

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Карабулак»

на 2023/2024 учебный год

Учебный план

Принят на педагогическом Совете,
протокол № 1 от « 30 августа» 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023/2024 учебный год

В процессе разработки учебного плана ГКОУ «СОШ №3 г. Карабулак» использовались Положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального, муниципального уровней, определяющие особенности образовательной системы школы. К числу таких документов относятся:

Республиканский базисный учебный план (далее - учебный план), разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана является основой для составления (формирования) учебных планов государственных, негосударственных образовательных организаций всех типов, реализующих программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации - приказ № 506-п от 14.06.17г. «Об утверждении Регионального базисного плана на 2023-2024 учебный год.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Закона Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия» от 15 июня 2014 г. №48.

В настоящее время в системе общего образования (5-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

Для преподавания всех предметов используются УМК из федерального перечня учебников на 2015-1016 учебный год (приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.01.2013 №26755) (см. приложение №2 «УМК, используемые в работе учителей-предметников»)

Учебный план включает все образовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов составляющая в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых, 11-ых классах. В вариативную часть учебного плана включены факультивные и элективные курсы, индивидуальные занятия.

Особенностью организации УВП в школе является интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Режим работы СОШ №3 строится на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189.

Режим работы СОШ №3

Количество классов – комплектов: всего 39

I ступень	II ступень	III ступень	
	5-х-4	10-х-3	
1-х – 3	6-х –4	11-х –1	
2-х – 4	7-х –4		
3-х – 4	8-х – 4		
4-х – 4	9-х –4		
<hr/>			
Всего:15	Всего: 20	Всего: 4	Итого:39 классов

1. В режиме 5- дневной недели обучаются учащиеся 1-4 классов .
В режиме 6- дневной недели обучаются 5-11 классов.
2. Сменность – 2 смены :
1 смена - 5-ые,9-ые,10-ые,11-ые классы, 1-ые(а, б),2-ые(а, г),3(а, в),4(б, в);
2 смена – 6-ые,7-ые,8-ые классы, 1(г,в)2(б, в),4а,3(б, г) .
3. Начало занятий 1 смена – 8:00; 2 смена – 13:00
4. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1 классах-40 минут
5. Факультативы, кружки, секции: во второй половине дня и по субботам.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Карабулак» реализует для общеобразовательных классов

- общеобразовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Построение учебного плана: 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х,10-х,11-х представлено по предлагаемой структуре регионального базисного учебного плана, приказ №506-п от 14.06.17г.

Важной и объективной стороной наполнения школьного учебного плана является работа о здоровье учащихся и предельно возможное выполнение СанПиНа, регламентирующего объем учебной нагрузки учащихся. Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Нигде не допущено превышение максимального числа часов. Введены обязательные динамические паузы на уроках в 2-7 классах, увеличено число спортивных секций. В системе проводится мониторинг физического и психологического здоровья учащихся.

Данная модель учебного плана в комплексе задачи подготовки учащихся в рамках государственных стандартов.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса и обоснование наполнения учебного плана ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главной целью начального образования считаем: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу организации образовательного процесса положен системно-деятельностный подход, который:

- Способствует раскрепощению в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей;
- Пронизывающее все формы работы с детьми, позволяет строить образовательный процесс в форме диалога и творчески как учителя, так и для ученика.

Эффективности образовательного процесса способствуют:

- Единая программа деятельности по созданию максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих первоклассникам успешно функционировать и развиваться в новой образовательной среде – школьной системе отношений;
- система работы с высокомотивированными учащимися;
- кружки разной направленности, соответствующие профилю школы и запросам родителей.

В школе реализуются: Обновленная традиционная система обучения.

Актуальным на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе созданы условия для реализации биологической потребности школьников в движении. Учитывая рекомендации, обозначенные в Методическом письме департамента образования от 06.08.2002 «Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения», эта потребность реализуется посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в продленном дне, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и Дней здоровья.

В начальном звене акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам.

Со 2-го класса изучается английский язык. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности. Для организации полноценного преподавания иностранного языка в начальной школе соблюдаются следующие условия:

- наличие программы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста;
- соотнесенность программы изучения иностранного языка с программой обучения в начальной школе;
- профессиональная готовность учителя к работе с детьми данного возраста.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вторая ступень общего образования должна соблюдать принцип преемственности с начальной школой. 5-9 классы являются базовой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, здесь создаются условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

Учебный план средней школы для 5-9 классов разработан на основе базисного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ, и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного образования. Учебный план рассчитан на 35 учебных недель. Развитие творческих способностей учащихся осуществляется через систему дополнительного образования и внеклассную воспитательную работу в школе.

Всем учащимся 5-9 классов, исходя из возможностей школы, продумана система дополнительного образования.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность.

Результаты социологического мониторинга обучения показывает, что основные интересы старшеклассников и их родителей концентрируются сегодня в рамках исключительно базового направления.

Нормативно-правовая база учебного плана ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак»

- приказ МО России от 18.07.2002г. №2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказ Министра образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» и др.
- Письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Минобрнауки РФ от 03 июня 2008г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. «1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельных объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»)

- письмо Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011г. N 2885 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «О направлении материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- приказ Минобрнауки РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312

-Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24. 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования , образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Нормативным правовым документом реализации ФГОС являются:

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2010 г.№ 373 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образований и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

-приказ департамента образования от 09. 03. 2010г. № 125 « Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС). Внутришкольные приказы и Положения.

Руководствуясь Законом Российской Федерации

«Об образовании», приказам Министра образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план» разработан и утверждён учебный план для ГКОУ «СОШ №2г. Карабулак»

Учебный план составлен с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
1	27
2	29
3	29
4	29
5	37
6	38
7	40
8	41
9	41
10-11	42

Учебные занятия в ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» начинаются 1 сентября. Учебный год заканчивается: в 1,9,11 классах – 25 мая, 2 – 8, и 10 классах – 30 мая.

в течение учебного года проводятся каникулы:

Осенние – 8 календарных дней (с 28 октября 2023 по 05 ноября 2023г.)

Зимние – 8 дней (с 31 декабря по 08 января 2024г.)

Весенние – 9 дней (с 25 марта по 02. 04. 2024г.)

Дополнительные каникулы вводятся для учащихся 1 классов с 12 по 18 февраля 2024 года (7 дней)

В начальных классах дополнительно 6 часов в неделю отводятся на внеурочную деятельность, в 5-11 классах-5часов. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 ых классах 1 час в неделю. При проведении занятий по русскому языку, английскому языку разрешается деление классов при накопляемости 25 и более учащихся 1-4 классов.

Учителям ингушского языка заработная плата выплачивается с надбавкой равной 15 % .

Продолжительность учебного года:

1 кл. – 33 учебные недели ,

2 -8, 10-- 34 учебных недель,

9, 11кл.-34 недели.