

итогов ВПР-2023 в ГБОУ «СОШ №3 г.Карабулак»

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 150-п Министерства образования и науки РИ, в апреле в школе проведены ВПР в 5-8 классах в штатном режиме и на основе случайного выбора

Цель: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен График проведения работ.

График проведения ВПР-2023 в ГБОУ «СОШ №3 г.Карабулак»

Дата	Форма провед	Класс	Кол-во участников	Учебный предмет	ФИО учителя, ведущего предмет	Примечание
3 апреля	ВПР	5	28/29/33/31/30	Русский язык	Кодзоева А.О./Бекбузарова Х.	Традиционная форма
4 апреля	ВПР	6	30/31/26/28/25	Русский язык	Долгиева М.С./Борова Л.С.	Традиционная форма
5 апреля	ВПР	7	29/23/25/28/26	Русский язык	Борова Л.С./Цурова Х.М.	Традиционная форма
6 апреля	ВПР	8	29/26/31/32	Русский язык	Кодзоева А.О./Темирбиева Л.К	Традиционная форма
7 апреля	ВПР	5	28/29/33/31/30	Математика	Аушева Т.У./Гомкортиева А.О.	Традиционная форма
10 апреля	ВПР	6	30/31/26/28/25	Математика	Мархиева А.О./Мархиева М.Х.	Традиционная форма
11 апреля	ВПР	7	29/23/25/28/26	Математика	Гомкортиева А.О./Аушева Т.У.	Традиционная форма
12 апреля	ВПР	8	29/26/31/32	Математика	Хашагульгова С.М.	Традиционная форма
13 апреля	ВПР	5	28/29/33/31/30	История	Мержоев А.М./Гуражева Б.Ю.	Традиционная форма
14 апреля	ВПР	5	28/29/33/31/30	Биология	Боголова Х.А.	Традиционная форма
17 апреля	ВПР	6	30/31/26/28/25	Случайный выбор		Случайный выбор
18 апреля	ВПР	7	29/23/25/28/26	Случайный выбор		Случайный выбор
19 апреля	ВПР	8	29/26/31/32	Случайный выбор		Случайный выбор
20 апреля	ВПР	6	30/31/26/28/25	Случайный выбор		Случайный выбор
21 апреля	ВПР	7	29/23/25/28/26	Случайный выбор		Случайный выбор
24 апреля	ВПР	8	29/26/31/32	Случайный выбор		Случайный выбор
12-17.04	ВПР	7	29/23/25/28/26	Английский язык	Хадзиева Л.М./Аушева Л.Х.	Традиционная форма

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

151 учащийся 5-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме.

Таблица 1 (5-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5-ые - 151	Русский язык	13	37	82	19	87	35	4,1
5-ые - 151	Математика	10	38	78	25	83	37	3,3
5-ые - 151	История	19	32	82	18	88	34	3,2
5-ые - 151	Биология	20	32	81	18	88	35	3,5

Русский язык

По русскому языку в 5-классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

Вывод: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

Рекомендации: учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

Вывод: итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Практические задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы.

Биология

Количество заданий-10. Максимальный балл-29. Время выполнения-45 минут.

Вывод: учащиеся допустили ошибки на следующие темы

-«Изучение микроскопа»; «Среда обитания»; «Размножение организмов».

Хорошо справились с темами «Царство живой природы»; «Свойства живого».

Рекомендации: провести работу над ошибками. На уроках выделять время на повторение слабо усвоенных тем.

История

Количество заданий-8. Максимальный балл-15. Время выполнения-45 минут.

Вывод: Допущены ошибки в 3.5(работа с контурной картой); в 3.7(название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство Древнего мира»; «События региона».

Рекомендации: спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать повторение тем, не усвоенных учащимися. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

140 учащихся 6-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, биологии, географии, истории, обществознанию - на основе случайного выбора.

Таблица 2 (6-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп	%кач	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6-ые - 140	Русский язык	12	35	74	19	86	34	3,3
6-ые - 140	Математика	9	36	72	23	83	34	3,2
6бвд - 82	Биология	10	19	41	12	85	35	3,3
6аг - 58	География	8	12	30	8	86	34	3,3
6бв - 57	История	6	13	29	9	84	33	3,2
6агд - 83	Обществознан ие	8	21	42	12	85	35	3.3

Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Вывод: допустили ошибки в выполнении заданий на темы: «Правописание приставок»; «Безударные гласные в корнях слов»; «Предложения с ПР»; «Морфологический разбор глагола»; «Составление плана текста».

Темы «Фонетический разбор»; «Части речи» усвоены учащимися хорошо.

Рекомендации: скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Отработать навыки применения правил по неусвоенным темам. Проводить контроль усвоения учащимися изученного материала.

Математика

Количество заданий-13. Максимальный балл-16. Время выполнения-60 минут

Вывод: Работа выполнена на «удовлетворительно. Вызвали затруднения задания 2,3,4,7,11. Темы «Обыкновенная дробь»; «Десятичная дробь»; «Модуль числа»; «Текстовые задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Проводить систематическое повторение материала по темам, вызвавшим затруднения у учащихся.

География

Количество заданий-9. Максимальный балл-37. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий-13. Максимальный балл-28. Время выполнения-60 минут.

Выводы: хорошо усвоены темы «Классификация растений»; «Значение растений»; «Среда обитания». Допущены ошибки по темам «Объекты живой природы»; «Царства живой природы».

Рекомендации: организовать индивидуальные консультации по неусвоенным темам. Провести работу над ошибками.

Обществознание

Количество заданий-8. Максимальный балл-21. Время выполнения-45 минут.

Выводы: хорошо справились с заданиями на темы «Человек и его деятельность»; «Межличностные отношения»; «Конфликт»; «Общение». Трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулировке собственных суждений.

Рекомендации: уделять внимание работе с различными источниками. Выстроить отдельную систему повторения ключевых тем курса.

История

Количество заданий-10. Максимальный балл-23. Время выполнения-60 минут.

Выводы: работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями. Лучше справились с заданиями, связанными

с иллюстративным материалом. Ошибки допущены в 3.1(соответствие между событиями), в 3.2(исторические источники), 3.5(работа с картой).

Рекомендации: формировать умения и навыки определять исторические термины; научить работать с учебным материалом; способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

131 учащийся 7-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, английскому языку в традиционной форме, истории, биологии, географии, обществознанию, физике - на основе случайного выбора.

Таблица 3 (7-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7-ые - 131	Русский язык	9	34	67	21	83	33	3,4
7-ые - 131	Математика	9	34	66	22	82	32	3,3
7вд - 51	История	5	13	24	9	82	35	3,4
7бгд - 77	Биология	7	21	38	11	85	36	3,5
7б - 23	География	5	5	9	4	82	43	3,5
7аг - 57	Обществозн.	5	16	27	9	83	36	3,5
7ав - 54	Физика	3	15	27	9	83	33	3,4
7-ые - 131	Англ. язык	8	36	66	21	83	34	3,4

Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-47. Время выполнения-90 минут.

Хорошо усвоены темы «Орфография»; «Пунктуация»; «Морфемный разбор слов»; «Орфоэпия». Затруднения вызвали 3.11,13, которые предполагают работу с текстом.

Рекомендации: систематически повторять материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки. Больше внимания уделять работе с текстом.

Математика

Количество заданий-16. Максимальный балл-19. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоены темы «Десятичная дробь»; «Система измерения»; «Текстовые задачи»; «Геометрические задачи»; «Преобразование выражений».

Рекомендации: организовать повторение и контроль тем, не усвоенных учащимися; проводить индивидуальную работу.

Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

История

Количество заданий-12. Максимальный балл-25. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностики по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий-9. Максимальный балл-23. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий-8. Максимальный балл-37. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий-13. Максимальный балл-28. Время выполнения-60 минут.

Выводы: хорошо усвоены темы «Классификация растений»; «Значение растений»; «Среда обитания». Допущены ошибки по темам «Объекты живой природы»; «Царства живой природы».

Рекомендации: организовать индивидуальные консультации по неусвоенным темам. Провести работу над ошибками.

Английский язык

Количество заданий-6. Максимальный балл-30. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картине).

Рекомендации: активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий. Уделить больше внимания практике речевых высказываний.

116 учащихся 8-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, по биологии, химии, физике - на основе случайного выбора.

Таблица 4 (8-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8ые - 118	Русский язык	12	29	59	18	83	34	3,3
8ые - 118	Математика	12	26	61	19	83	32	3,1
8бг - 58	Химия	5	14	31	8	85	32	3,1

8в- 31	Биология	2	8	16	5	83	32	3,2
8а - 29	Физика	3	8	14	4	86	37	3,4
8аг- 61	География	11	11	30	9	85	36	3,4
8в -31	История	2	8	16	5	83	32	3,2
8б -26	Обществознание	2	6	14	4	84	34	3,3

Русский язык

Количество заданий-17. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоили темы «Основная мысль текста»; «Микротема текста»; «Обособленные обстоятельства». Хорошо справились с заданиями на темы «Пунктуация»; «Орфография»; «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи».

Рекомендации: больше внимания уделять работе с текстом; повторить материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки.

Математика

Количество заданий-19. Максимальный балл-25. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения»; «Линейные уравнения»; «Графики»; «Теория вероятности».

Рекомендации: больше внимания уделять повторению указанных тем.

Биология

Количество заданий-13. Максимальный балл-35. Время выполнения-60 минут

Выводы: допущены ошибки по темам «Типы питания животных»; «Моллюски»; «Систематические группы животных».

Рекомендации: уделить внимание развитию классификационных умений; систематически повторять биологические понятия.

Химия

Кол-во заданий-12. Максимальный балл-34. Время выполнения-60 минут.

Выводы: учащиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Затруднения вызвали задания на умение характеризовать физические и химические свойства воды, кислорода, водорода. Различать классы неорганических веществ: оксидов, кислот, солей.

Рекомендации: разбирать варианты ВПР по химии в течение учебного года. Проводить индивидуальную работу с учащимися по формированию умений уч-ся по вопросам 2,8,9.

Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 8 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

История

Количество заданий-13. Максимальный балл-26. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий-10. Максимальный балл-24. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий-9. Максимальный балл-38. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Общие рекомендации: сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися.

Зам. директора по УВР _____/Евлеева М.И./