

Отчет о результатах самообследования

за 2021-2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Карабулак»



31 августа 2022 года

Система работы ГБОУ « СОШ №3 г. Карабулак» в 2021-2022 учебном году строилась, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в свете решений августовских совещаний работников образования 2020 года, на УВП школы на 2021-2022 учебный год, Устав школы и другие документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, а также в тесном переплетении с единой методической темой школы.

Аналитический отчет о состоянии методической работы в ГБОУ « СОШ №3 г. Карабулак» за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

«Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые,
- индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно
- практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Личностно-ориентированное обучение в условиях развития инновационных технологий»**. Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности воспитанности обучающихся.

Методическая работа также была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугодия в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.</p> <p>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году</p> <p>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>	август	зам. дир. НМР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
2	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО».</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	зам. дир. НМР, УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
3.	<p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</p> <p>3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	Январь	зам. дир. УВР, НМР	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.

4.	Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) подготовка УМК на новый учебный год.	Март	зам. дир. НМР, УВР	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
5.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2021-2022 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. дир. НМР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2022-2023 учебный

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы

проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В школе сформировано 8 предметных МО:

№	Название	Руководитель
1	МО учителей начальных классов	Мидарова И. Я.
2	МО учителей истории и обществознания	Омарова Ф.А.
3	МО учителей математического цикла	Барахоева А.Д.
4	МО классных руководителей и учителей физической культуры, музыки и ИЗО	Гуражева Б.Ю.
5	МО учителей химии, биологии и географии	Дзагиева М.И.
6	МО учителей английского языка	Хамхоева З.М.
7	МО учителей русского языка и литературы	Падиева А.С.
8	МО учителей ингушского языка, ингушской литературы, истории религий и ОИДК	Дакиева Х.И.

Руководители и состав утверждены приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены все запланированные заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в ноябре 2021 года. Нарушения были незначительные, сделано замечание; также было отмечено хорошее состояние документации МО точных наук – Барахоева А.Д., МО истории и обществознания – руководитель Омарова Ф.А., МО русского языка и литературы – руководитель Падиева А.С., МО учителей химии, биологии и географии – Дзагиева М.И.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение года согласно графику были проведены следующие декады:

№	Предмет	Дата	Ответственные
1	Начальные классы	21-25 февраля	Ужахова М.Х.
2	Ингушский язык и литература	16-23 февраля	Дакиева Х.И.
3	ОБЖ, физическая культура, ИЗО и музыки	1-5 марта	Гуражева Б.Ю.
4	Английский язык	14-19 марта	Хамхоева З.М.
5	Химия, биология, география	18-23 апреля	Дзагиева М.И.
6	Математика, физика, информатика	7-12 марта	Барахоева А.Д.
7	Русский язык и литература	14-19 марта	Падиева А.С.
8	История, обществознание, география	25-30 апреля	Омарова Ф.А.
9.	Классных руководителей и ДОП	1-15 мая	Гуражева Б.Ю. Бокова З.М.

Предметные декады позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужили развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметных декад достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей школы.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Индивидуальная работа учителя по самообразованию.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Работа над темами самообразования учителей нашей гимназии включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов

ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак»

№	ФИО	Наименование организации	Тема	Дата прохождения
2021-2022г				
1.	Бокова Зарета Магомедовна	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (36 часов)	26.11.2021г
2.	Барахоева Ашат Даудовна	АНО ДПО «ЛИНГВАНОВА» Центр онлайн-обучение Всероссийского	Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога (20 часов)	13.01.2022г

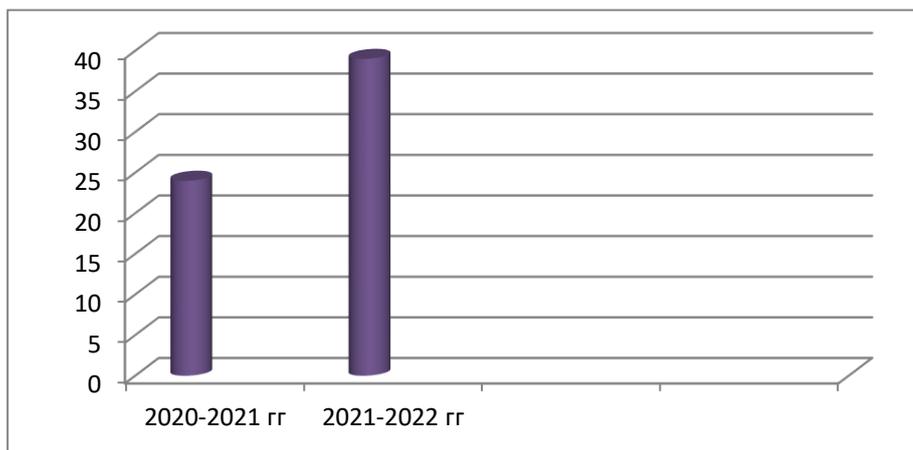
		форума «Педагоги России: инновации в образовании»		
3.	Барахоева Ашат Даудовна	ООО ГИКЗ	Онлайн-курс для преподавателей «Влияние пандемии на учебный процесс, мотивация учеников, подготовка к экзаменам»	14.03.2022г №770412690 707
4.	Барахоева Ашат Даудовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	
5.	Ахкильгов Алихан Асхапович	ООО «Европейская академия профессионального развития кадров»	«Тренер-преподаватель по шахматам»	15.02.2022г №0222-16
6.	Тангиева Лейла Борисовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	16.1.03.2022 г № 534- 2458397
7.	Евлоева Зара Руслановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	16.1.03.2022 г № 534- 2458397
8.	Цицкиева Зарифа Башировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.	25.03.2022г №534- 2662283
9.	Цицкиева Зарифа Башировна	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Удостоверение о повышении квалификации «Медиация в системе образования» (108 часов)	р/н 13929 От 23.02.2021г
10.	Марзиева Марина Сайтсаламовна	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС (36 часов)	р/н564806 От 11.03.2022г

11.	Марзиева Марина Сайтсаламовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	№АН- 1257923 От 12.08.2022г
12.	Бекбузарова Танзила Руслановна	ООО «Институт по повышению квалификации и профессионально й переподготовки специалистов» г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области социальной педагогики с учетом требований ФГОС	р/н51275 От 15.03.2022г
13.	Бекбузарова Танзила Руслановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ» (36 часов)	№534- 1376436 от 13.04.2022г
14.	Бекбузарова Танзила Руслановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	№531- 1376435 13.04.2022г
15.	Бекбузарова Танзила Руслановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Педагог дополнительного образования»	№ 524- 2288780 28.07.2021г
16.	Бекбузарова Танзила Руслановна	ООО «Учи.ру»	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» (72 часа)	р/г002717 18.05.2022г
17.	Бекбузарова Танзила Руслановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов)	№ 466- 2288780 24.06.2021г
18.	Мидарова Индира Яхьяевна	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Удостоверение о повышении квалификации «Оценивание ответов на задание Всероссийских проверочных работ, 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)» (36 часов)	р/н 15331 От 30.11.2021г
19.	Гитеева Лейла Салангиреевна	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»	Удостоверение о повышении квалификации Медиация в системе образования» (108 часов)	р/н13928 От 23.02.2021г
20.	Сагова Мадина	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (56 акад. часов)	№150000147 372 р/н у- 142962/6 2022г
21.	Цороева Хадишат Макшариповна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 акад. часов)	№150000147 376 р/н у- 142968/6 2022г
22.	Цурова Хава Макшариповна	ФГАОУ ДПО	«Школа современного учителя.	№150000147

		«Академия Минпросвещения России»	Развитие читательской грамотности» (56 акад. часов)	374 р/н у-142964/6 2022г
23.	Гуражева Бэла Юсуповна	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (36 часов)	02.06.2021г. р/н 14787
24.	Гуражева Бэла Юсуповна	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	«Школа современного учителя истории» (100 ак. часов)	10.12.2021г р/н у-90507/6 н/д 04000037706 3
25.	Гуражева Бэла Юсуповна	ООО «Фоксфорд» г. Москва	«Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию» (36 ак. часов)	11.01.2021г р/н 001469 н/д ФО 101722
26.	Бузуртанов Ибрагим Артурович	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (36 часов)	02.06.2021г р/н 14774
27.	Дзагиева Мадина Исаевна	ООО «Яндекс»«Я учитель»	Прохождение диагностики педагогических компетенций	22.06.2021г р/н 14
28.	Дзагиева Мадина Исаевна	Форум Педагоги России	Онлайн-курс Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта (24 часа)	Сертификат 2021г
29.	Дзагиева Мадина Исаевна	Международная общественная организация «Союз педагогов»	Онлайн-курс Нравственно- половое воспитание детей и подростков с 2-до 17 лет (36 часов)	Диплом 2022г
30.	Дзагиева Мадина Исаевна	Международная общественная организация «Союз педагогов»	Онлайн-форум «Педагоги России: Методическое объединение» Тема: ИКТ по ФГОС а образовании	Диплом 2022г
31.	Дзагиева Мадина Исаевна	ВПО «Доверие»	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития Тема: Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	Сертификат № DV338-323196 05.12.2021г
32.	Албагачиев Харон Асламбекович	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ	«Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (120 часов)	Удостоверение р/н 14562 24.05.2021г
33.	Хамхоева Фатима Хамборовна	Форум Педагоги России	«Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС» (36 часов)	№1245 2021г3

34.	Хамхоева Фатима Хамборовна	Форум Педагоги России	«Актуальные вопросы проектирования о осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» (16 часов) «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	р/н 468521 14.05.2022г
35.	Ахильгова Зарема Магомедовна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 часа)	р/г 15616612353 1 2022г
36.	Харсиева Марет Умаровна	ООО «Федерация развития образования»	«Педагогические компетенции классного руководителя знакомству учащихся с государственными сервисами» (144 часа)г. Брянск	р/н36056614 394 №000000566 1-4394 24.05.2022г
37.	Дзангиева Зина Иссаевна	ГБОУ ДПО ИПК РО РИ	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях в условиях перехода на новый ФГОС НОО» (36 ак. часов)	№15646 р/н 2365 22.12.21г
38.	Китиева Марина Саварбековна	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	№ 15660 р/н 2379 с 16.12.2021г. по 22.12.2021г
39.	Шаухалова Хулима Берснаковна	ГБОУ ДПО «ИПК РИ»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	№ 16153 р/н 2872 29.12.2021г

Сравнительная диаграмма по прохождению курсов повышения квалификационной категории за два года показала, что в 2021-2022 уч году процент педагогов повысивших квалификацию (49%) возрос с 30 % в 2020-2021 уч.г на 19%.



Информация об аттестации педагогов ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак»

	Ф.И.О.	Должность	Категория	Номер и дата присвоения категории
1.	Матиева Любовь Туганона	Учитель начальных классов	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
2.	Бекова Заира Магомедовна	Учитель начальных классов	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
3.	Темирбиева Людмила Курейшевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
4.	Долгиева Мария Султановна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
5.	Бекбузарова Хади Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
6.	Веджижева Зейнап Ахмедовна	Учитель математики	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
7.	Ужахова Радимхан Магомедовна	Учитель математики	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г
8.	Дзагиева Мадина Исаевна	Учитель биологии	Высшая	Пр.№362-п от 08.06.2022г
9.	Барахоева Айшат Даутовна	Учитель математики	Высшая	Пр.№362-п от 08.06.2022г
10.	Хашагульгова Светлана Магомедовна	Учитель математики	Высшая	Пр. №82 от 25.02.2022г

Информация об участии педагогов во всероссийских конкурсах, форумах, конференциях

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
1.	Погорова Л.Б. Бекбузарова Т.Р. Шаухалова Х.Б. Падиева А.С. Евлоева М.И. Галаева А.Т. Ужахова Р.М. Евлоева Е.М. Шмыгун М.Н. Алиханова Р.Т. Бекова Д.М. Аушева М.Б.	Мотивирующие цифровые уроки «Герои народов»	Сертификат участника
2.	Тангиева Л.Б. Гадаборшева А.А. Бокова З.М. Цороева Х.М. Дзагиева М.И. Гуражева Б.Ю. Хамхоева Ф.Х. Омарова Ф.А. Цицкиева З.Б. Хамхоева З.М. Зангиева З.И. Борова Л.С. Гиреева М.А. Гиреева Л.С.	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду»	Сертификат участника
3.	Тангиева Лейла Борисовна	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы	Благодарность Диплом I -степени

		«Я расскажу вам о войне...» Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании» III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022 I Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат участника Благодарственное письмо Сертификат
4.	Гуражева Бэлла Юсуповна	Всероссийский творческий конкурс «Все профессии важны» Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Лауреат Сертификат участника
5.	Дзагиева Мадина Исаевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор» Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Победитель Сертификат участника
6.	Марзиева Марина Сайтсаламовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника
7.	Барахоева Ашат Даудовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Форум педагоги России «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Цифровые блага» 2022г Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 2022г UCHI.RU Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Сертификат участника Диплом участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Благодарственное письмо
8.	Мархиева Марина Хамзатовна	UCHI.RU Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат (1 место в школе) Сертификат участника
9.	Матиева Любовь Тугановна	UCHI.RU Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат (1 место в школе) Сертификат участника
10.	Бекова Джамиля Муссаевна	UCHI.RU Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Грамота (за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе)
11.	Дзангиева Зина Иссаевна	UCHI.RU Всероссийский семинар Форма школьного наставничества «Равный –Равному» Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12.	Ажигова Пятимат Магомедовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
13.	Алиханова Роза Тугановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
14.	Арчакова Мадина Магомедовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат

15.	Аушева Мадина Бисултановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
16.	Аушева Танзила Усмановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
17.	Бекбузарова Танзила Руслановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
18.	Бекбузарова Хади Магомедовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
19.	Бокова Зарета Магомедовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
20.	Гадаборшева Аза Ахметхановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
21.	Галаева Ашат Тухановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
22.	Гиреева Лейла салангиреевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
23.	Долгиева Марет Султановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
24.	Евлоева Лейла Абукаровна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
25.	Евлоева Марем Измайловна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
26.	Китиева Марина Саварбековна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
27.	Кодзоева Айшат Османовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
28.	Коригова Джамиля Вахаевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
29.	Мержоева Зарифа Султановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
30.	Нальгиева Мадина Хаважевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
31.	Омарова Фариза Абюзитовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
32.	Погорова Лейла Борисовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
33.	Темирбиева Людмила курейшевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
34.	Ужахова Радимхан магомедовна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
35.	Хаматханова Зарета Назировна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
36.	Хамхоева Фатима Хамбуровна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
37.	Харсиева Марет Умаровна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
38.	Цечоева Ханифа Беслановна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
39.	Цицкиева Зарифа Башировна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
40.	Цороева Хадишат Макшариповна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
41.	Чаккиева Лейла Яхьяевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
42.	Шаухалова Макка Сававарбековна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
43.	Шаухалова Хулимат Берснакоевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат

44.	Шмыгун Марина Николаевна	Онлайн-Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
45.	Бокова Зарета Магомедовна	Проект «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	Диплом
46.	Гуражева Бэлла Юсуповна	ООО «Директ-Медиа» Вебинар на тему: «Детская агрессия. Буллинг» 05.04.2022 г.	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Семинар «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС» 21.09.2021г	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Онлайн-семинар «Аттестация учителей в новом учебном году: анализ нововведений» 14.09.2021г	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Онлайн-семинар «Профессиональная деятельность педагога: юридические аспекты прав и обязанностей педагогического работника» 03.08.2021г.	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Онлайн-семинар «Трудовые отношения в организации в связи с использованием электронных образовательных ресурсов, переходом на смешанное обучение и дистанционную работу» 20.04.2021г	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Онлайн-семинар «Цифровая образовательная среда современной школы» 23.03.2021г	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Онлайн-семинар «Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 16.02.2021г	Сертификат
		Информационно- образовательный портал «DIDACTICUM» Онлайн-семинар «Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы обучающихся, их обязанности в образовательном процессе» 26.01.2021г	Сертификат
		Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (16 часов) 29.01.2021г	Диплом
		USHI.RU «За личный вклад в развитие цифрового образования в регионе	Грамота
USHI.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады		

86.	Дзагиева Мадина Исаевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Исследовательская деятельность в образовательной организации» (11 часов)	Сертификат №СМ3401253 28.11.2021г
		III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Благодарственное письмо 30.01.2022г
		Большой этнографический диктант-2021г	Сертификат
		Всероссийский урок генетики	Сертификат 23.04.2021г
87.	Ахильгова Зарема Магомедовна	«Республиканский конкурс на лучший школьный музей, посвященный 30-летию образования Республики Ингушетия».	Участник
88.	Бекбузарова Танзила Руслановна	МЭО «ЭКА» Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений» МЭО «ЭКА» Водный рок РФ «Вода России. Водный след» МЭО «ЭКА» Всероссийский интерактивный эоурок «Наш дом. Ничего лишнего». МЭО «ЭКА» Всероссийский экологический урок «Сила леса» МЭО «ЭКА» Экологический урок «Вода России. Чистые реки» МЭО «ЭКА» Всероссийский экологический урок-игра «Знатоки воды» МЭО «ЭКА» Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России» МЭО «ЭКА» Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего» МЭО «ЭКА» Всероссийский эоурок «Мобильный технологии для экологии» МЭО «ЭКА» Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Диплом №277470 от 24.04.2022г Дипломы

Также учителя школы в течение полугодия принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

- «Географический диктант» - 10 учителей, 30 учащихся;
- «Большой этнографический диктант 2021» - 45 учителей и 42 учащийся старшего звена, 18 – младшего звена;
- технологический диктант диктант – 4 учителя, 60 учащихся;
- экологический диктант –10 учителей;
- этнографический диктант - 110 учащихся и учителей;

Общие выводы, предложения, задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

5. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание:

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, семинары, районные и школьные МО.

3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

4. Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах

4. Сравнительно малая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагога.

С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Цель:

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- подведение итогов муниципальных предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

1. Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, на основании приказа Министерства образования и науки РИ № 31 от 08.11.2021 года в установленные сроки с 12.11. 2021 г. по 13.12.2021 г., был проведен муниципальный этап олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие **162 учащихся** ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» (**если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, то считаем его столько раз - сколько принимал участие). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах – 0 чел. (Таблица 1 прилагается).

Таблица 1

Предмет	Муниципальный этап 2021-2022 уч. г.			
	Кол-во участ.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во побед.	Кол-во призер.
Математика	15	9	4	5
Физика	13	13	3	10
Химия	6	6	2	4
Биология	17	13	2	11
Русский язык	12	11	1	10
Литература	6	5	1	4
География	12	9	3	6
История	15	11	1	10
Обществознание	15	10	0	10
Информатика	5	4	1	3
Английский язык	20	14	3	11
Право	9	6	2	4
Экология	5	2	1	2
Экономика	0	0	0	0
ОБЖ	5	4	0	4
МХК	0	0	0	0
Физическая культура	7	3	0	3
Всего участвовало:	162	120	24	96

2. Призеры и победители.

По итогам муниципального этапа ВсОШ из 162 учащихся принявших участие в олимпиаде: победителей -24, призеров- 96. Всего Победителей и призеров- 120 человек, что составляет 74,07% от общего количества участников нашей школы выехавших на муниципальный этап ВсОШ.

Литература

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Бидери Амина Алиевна	9а	Призер	Темирбиева Л.К.
2.	Аушева Малика Муссаевна	9б	Призер	Темирбиева Л.К.
3.	Ганиева Лейла Магометовна	10в	Призер	Бекбузарова Х.М.
4.	Хамхи Дени Зурабович	10г	Победитель	Евлоева М.Изм.
5.	Аушева Самира Адамовна	8	Призер	Кодзоева А.О.

Русский язык

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Арсамакова Аля Мурадовна	9	Призер	Темирбиева Л.К.
2.	Аушева Малика Муссаевна	9	Призер	Темирбиева Л.К.
3.	Плиева Мадина Бекхановна	9	Призер	Темирбиева Л.К.
4.	Евлоева Хана Ахметхановна	10	Призер	Бекбузарова Х.М.
5.	Хамхи Дени Зурабович	10	Призер	Евлоева М.Изм
6.	Ганиева Лейла Магометовна	10	Призер	Бекбузарова Х.М.
7.	Падиева Милана Исламовна	11	Призер	Бекбузарова Х.М.
8.	Евлоев Микяил Алиханович	11	Победитель	Бекбузарова Х.М.
9.	Султыгова Макка Якубовна	11	Призер	Бекбузарова Х.М.
10.	Ахильгова Хадиджа Адамовна	7	Призер	Долгиева М.С.
11.	Аушева Софья Хавашевна	8	Призер	Долгиева М.С

Информатика

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Барахоев Исмаил Азаматович	9в	Призер	Барахоева А.Д.
2.	Томова Амира Саидовна	9	Призер	Барахоева А.Д.
3.	Султыгова Макка Якубовна	11	Призер	Барахоева А.Д.
4.	Бидери Сайд-Ахмед Алиевич	7	Победитель	Барахоева А.Д.

Английский Язык

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Оздоева Хяди Джабраилловна	9	Призер	Хамхоева З.М.
2.	Алиев Илсхан Багаудинович	9	Победитель	Эгиева М.Д.
3.	Марзаганова Хава Султан-Гиреевна	9	Призер	Эгиева М.Д.
4.	Арсамакова Аля Мурадовна	9	Призер	Эгиева М.Д.
5.	Яндиев Сулейман Якупович	9	Призер	Эгиева М.Д.
6.	Мержоев Мухаммад-Башир Ахмедович	9	Призер	Дениева З.А
7.	Чапанов Арс Туганович	10	Призер	Кодзоева З.А.
8.	Евлоева Хана Ахметхановна	10	Призер	Кодзоева З.А.
9.	Дениева Асият Абдул-Рашидовна	10	Победитель	Дениева З.А.
10.	Аушева Хава Абоевна	10	Призер	Дениева З.А.
11.	Хутиев Рустам Курейшевич	11	Победитель	Кодзоева З.А.
12.	Евлоев Микяил Алиханович	11	Победитель	Кодзоева З.А.
13.	Хашиева Хава Якубовна	11	Призер	Кодзоева З.А.
14.	Бапхоев Мухамед Муслимович	8	Призер	Дениева З.А

Биология

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Плиева Мадина Бекхановна	9	Призер	Дзагиева М.И.
2.	Кодзоев Мухамед-Али Адамович	9	Призер	Дзагиева М.И.
3.	Чербижева Лиза Каурбековна	9	Призер	Дзагиева М.И.
4.	Евлоева Хана Ахметхановна	10	Призер	Бокова З.М.
5.	Чапанова Тамара Тугановна	10	Победитель	Бокова З.М.
6.	Далгиева Пятимат Алихановна	11	Призер	Дзагиева М.И.
7.	Дзангиев Мухаммед Исропилович	11	Призер	Дзагиева М.И.
8.	Бидери Динара Алиевна	11	Призер	Дзагиева М.И.
9.	Кодзоева Замира Ибрагимовна	11	Призер	Дзагиева М.И.
10.	Алиева Макка Магомедовна	11	Призер	Дзагиева М.И.
11.	Падиева Милана Исламовна	11	Призер	Дзагиева М.И.
12.	Чербижев Асхаб Каурбекович	7	Победитель	Дзагиева М.И.
13.	Бидери Сайд-Ахмед Алиевич	7	Призер	Дзагиева М.И.

География

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Кодзоев Мухамед-Али Адамович	9	Победитель	Борова Ф.З.
2.	Яндиев Сулейман Якупович	9	Призер	Борова Ф.З.
3.	Арсамакова Аля Мурадовна	9	Призер	Борова Ф.З.
4.	Чербижева Лиза Каурбековна	9	Призер	Борова Ф.З.
5.	Марзаганова Хава Султан-Гиреевна	9	Призер	Коригова Д.В
6.	Кодзоева Хава Адамовна	10	Победитель	Коригова Д.В
7.	Чапанова Тамара Тугановна	10	Победитель	Коригова Д.В
8.	Хаматханова Ясмينا Даутовна	11	Призер	Коригова Д.В
9.	Полонкоева Рабия Ахмедовна	8	Призер	Коригова Д.В
10.	Мальсагова Динара Ильясовна	8	Победитель	Коригова Д.В

История

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Цуров Алхазур Бесланович	9	Призер	Мержоева З.С.
2.	Томова Амира Саидовна	9	Призер	Мержоева З.С.
3.	Бадиев Дени Ахмедович	9	Призер	Ахильгова З.М.
4.	Кастоева Фатима Умаровна	9	Призер	Ахильгова З.М.
5.	Хамхи Дени Зурабович	10	Призер	Омарова Ф.А.
6.	Бекова Хадиджа Аюбовна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
7.	Евлоев Микяил Алиханович	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
8.	Албакова Ясмينا Муссаевна	11	Победитель	Гуражева Б.Ю.
9.	Дениев Магомед Абдул-Рашидович	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
10.	Яндиев Ахмед Хусенович	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
11.	Бидери Сайд-Ахмед Алиевич	7	Призер	Гуражева Б.Ю.

Математика

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Алиев Илсхан Багаудинович	9	Призер	Хашагульгова С.М
2.	Кодзоева Марьям Борисовна	10	Победитель	Веджижева З.А.
3.	Евлоева Хана Ахметхановна	10	Призер	Внджижева З.А.
4.	Дениева Асият Абдул-Рашидовна	10	Призер	Ужахова Р.М.
5.	Султыгова Макка Якубовна	11	Призер	Барахоева А.Д.
6.	Хутиев Рустам Курейшевич	11	Призер	Барахоева А.Д.
7.	Алиев Илез Багаудинович	7	Победитель	Хашагульгова С.М
8.	Бидери Саид-Ахмед Алиевич	7	Победитель	Хашагульгова С.М.
9.	Гантемирова Хадиджа Джамаллейловна	8	Победитель	Ужахова Р.М.

ОБЖ

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Оздоев Инал Исмаилович	10	Призер	Долаков Г.М.
2.	Гандалоев Муслим Алиханович	10	Призер	Долаков Г.М.
3.	Евлоев Микяил Алиханович	11	Призер	Долаков Г.М.
4.	Амерханов Иса Борисович	11	Призер	Долаков Г.М.

Обществознание

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Бидери Амина Алиевна	9	Призер	Ахильгова З.М.
2.	Хамхи Дени Зурабович	10	Призер	Омарова Ф.А.
3.	Яндиев Ахмед Хусенович	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
4.	Хаматханова Ясмينا Даутовна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
5.	Евлоев Микяил Алиханович	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
6.	Хутиев Рустам Курейшевич	11	Призер	Омарова Ф.А.
7.	Хамхоева Наима Мустапаевна	11	Призер	Омарова Ф.А.
8.	Парагульгова Асет Аднановна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
9.	Ахильгова Хадиджа Адамовна	7	Призер	Гуражева Б.Ю.
10.	Батаева Хава Руслановна	8	Призер	Мержоева З.С.

Право

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО участника
1.	Цуров Алхазур Бесланович	9	Призер	Мержоева З.С.
2.	Томова Амира Саидовна	9	Призер	Мержоева З.С.
3.	Ахильгов Ахмед Адамович	9	Призер	Ахильгова З.М.
4.	Албакова Ясмينا Муссаевна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
5.	Бекова Хадиджа Аюбовна	11	Победитель	Гуражева Б.Ю.
6.	Яндиев Ахмед Хусенович	11	Победитель	Гуражева Б.Ю.

Физика

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Алиев Илисхан Багаудинович	9	Победитель	Хамхоева Ф.Х.
2.	Котиев Магомед-Мбарак Магомедович	9	Призер	Хамхоева Ф.Х.
3.	Оздоева Хяди Джабраиловна	9	Победитель	Хамхоева Ф.Х.
4.	Плиева Мадина Бекхановна	9	Призер	Хамхоева Ф.Х.
5.	Гагиева Самира Багаудиновна	9	Призер	Хамхоева Ф.Х.
6.	Мислауров Абдул-Малик Баширович	10	Призер	Хамхоева Ф.Х.
7.	Гандалоев Ибрагим Магомедович	10	Призер	Хамхоева Ф.Х.
8.	Чапанов Арс Туганович	10	Призер	Хамхоева Ф.Х.
9.	Ахильгов Саид Джамалдинович	10	Призер	Хамхоева Ф.Х.
10.	Хамхоева Амина Мустапаевна	11	Призер	Хамхоева Ф.Х.
11.	Хамхоева Наима Мустапаевна	11	Призер	Хамхоева Ф.Х.
12.	Угурчиев Адам Хусейнович	11	Призер	Хамхоева Ф.Х.
13.	Евлоева Сата Хамзатовна	7	Победитель	Марзиева М.С.

Физическая культура

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Гандалоев Ибрагим Магомедович	10	Призер	Долаков Г.М.
2.	Оздоев Инал Исмаилович	10	Призер	Долаков Г.М.
3.	Ахильгов Саид Джамалдинович	10	Призер	Долаков Г.М.

Химия

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО
1.	Плиева Мадина Бекхановна	9	Призер	Чахкиева Л.Б.
2.	Дзангиев Мухаммед Исропилович	11	Победитель	Чахкиева Л.Б.
3.	Аушева Малика Муссаевна	9	Призер	Чахкиева Л.Б.
4.	Евлоева Хана Ахметхановна	10	Призер	Чахкиева Л.Б.
5.	Погорова Сафина Руслановна	8	Победитель	Чахкиева Л.Б.
6.	Кастоева Фатима Умаровна	9	Призер	Чахкиева Л.Б.

Экология

№	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Чербижева Лиза Каурбековна	9	Победитель	Дзагиева М.И.
2.	Льянова Алия Хамидовна	9	Призер	Дзагиева М.И.

3. Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВСОШ за 3 года:

Предмет	Муниципальный этап 2019-2020 уч. г.				Муниципальный этап 2020-2021 уч. г.				Муниципальный этап 2021-2022 уч. г.			
	Кол-во участ.	Кол-во побед. и призер.	Кол-во побед.	Кол-во призер.	Кол-во участ.	Кол-во побед. и призер.	Кол-во побед.	Кол-во призер.	Кол-во участ.	Кол-во побед. и призер.	Кол-во побед.	Кол-во призер.
Математика	10	3	1	2	10	4	0	4	15	9	4	5
Физика	7	4	3	1	5	1	0	1	13	13	3	10
Химия	5	3	0	3	6	4	2	2	6	6	2	4
Биология	13	5	0	5	15	12	1	11	17	13	2	11
Русский язык	20	7	0	7	20	8	1	7	12	11	1	10
Литература	7	5	1	4	7	7	2	5	6	5	1	4
География	7	3	0	3	6	3	1	2	12	9	3	6
История	20	7	0	7	18	7	1	6	15	11	1	10
Обществознание	20	6	0	6	18	5	1	4	15	10	0	10
Информатика	6	6	1	6	6	4	0	4	5	4	1	3
Английский язык	11	10	3	7	15	1	1	0	20	14	3	11
Право	10	0	0	0	13	6	2	4	9	6	2	4
Экология	3	3	1	2	3	2	1	1	5	2	1	2
Экономика	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	7	3	0	3	5	4	0	4
МХК	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура									7	3	0	3
Всего участвовало:	158	63	10	53	152	68	13	55	162	120	24	96

**Сравнительный анализ общего количества победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ за последние три года:**

Диаграмма 2

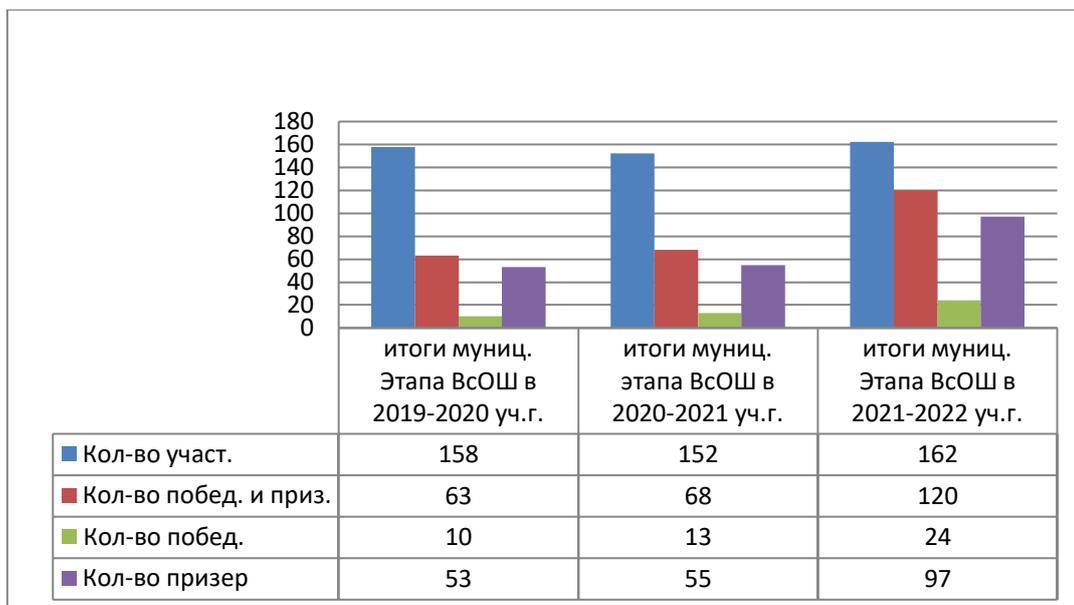
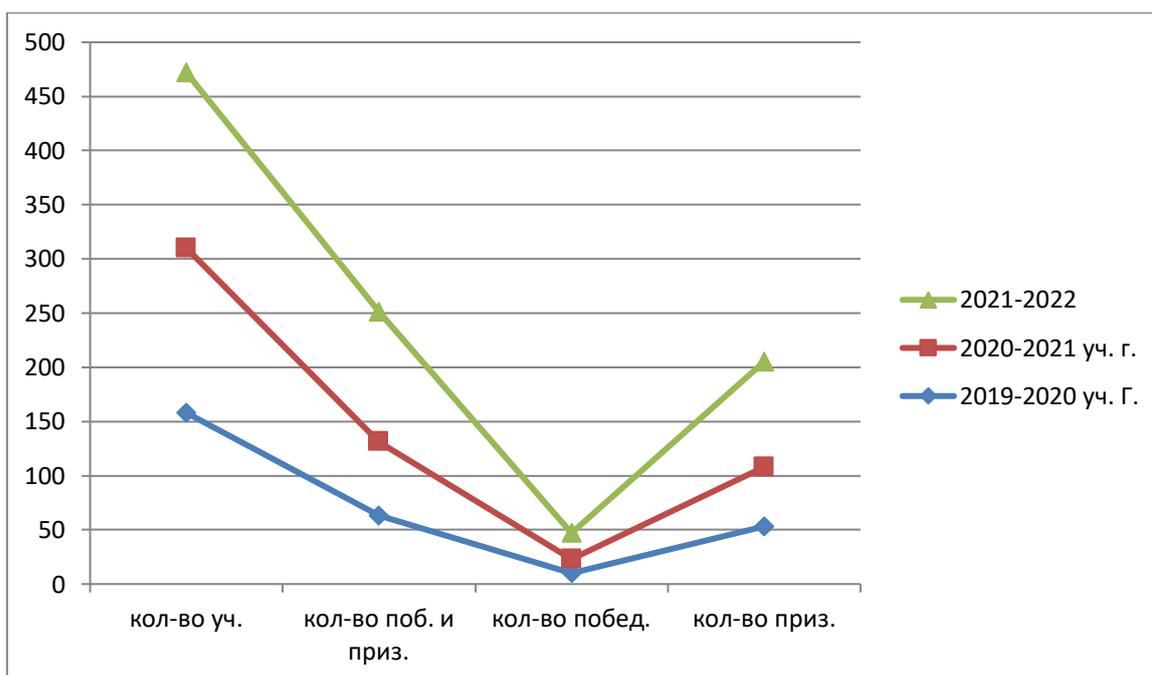


Диаграмма 3



VI. Выводы:

I.

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние два года показал рост общего количества победителей и призеров муниципального этапа с 13-победителей и 55-призеров в 2020/2021 учебном году до 24- победителей и 96-призеров в 2021/2022 учебном году.

Следует отметить, что в этом учебном году высокие результаты были достигнуты обучающимися по следующим предметам: биология, история, обществознание, русский язык, физика, английский язык, география.

II.

1. Учитывая высокий потенциал целого ряда учеников нынешних 9, 10 и 11 классов, рекомендуется учителям-предметникам, работающим в этих классах, сделать акцент на подготовку ребят к региональному этапу ВсОШ.

2. Руководителям методических объединений на заседаниях следует проанализировать результаты обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года и разработать план мероприятий по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиаде школьников, учитывая опыт учителей школы, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к региональному этапу ВсОШ с использованием всех видов учебной и внеурочной деятельности.

Аналитический отчет об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Цель:

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- подведение итогов региональных предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

1. Количественная характеристика участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, на основании приказа Министерства образования и науки РФ в установленные сроки, был проведен региональный этап олимпиады.

В региональном этапе приняли участие 99 учащихся ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» (**если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, то считаем его столько раз - сколько принимал участие). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах – 0 чел. (Таблица 1 прилагается)

Таблица 1

Предмет	2021 -2022 уч/г		
	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во призер.
Математика	6	0	1
Физика	10	0	2
Биология	9	0	5
Русский яз.	9	0	0
Литература	5	1	2
История	9	0	3
Обществоведение	8	0	2
Информатика	3	0	0
Английский яз.	10	1	2
Химия	7	0	0
Право	7	0	4
Экология	4	1	1
География	6	0	1
Физическая культура	3	0	2
ОБЖ	3	0	0
Всего участвовало:	99	3	25

2. Призеры и победители.

По итогам регионального этапа ВсОШ из 99 учащихся принявших участие в олимпиаде: победителей -3, призеров- 26. Всего Победителей и призеров- 28 человек, что составляет 28% от общего количества участников нашей школы выехавших на региональный этап ВсОШ. (Таблица 2 прилагается)

Таблица 2
Английский язык

1.	Алиев Илисхан Багаудиновия	9	Победитель	Эгиева М.Д.
2.	Марзаганова Хава Султан-Гиреевна	9	Призер	Эгиева М.Д.
3.	Хашиева Хава Якубовна	11	Призер	Кодзоева З.Дж.

История

4.	Бадиев Дени Ахмедович	9	Призер	Ахильгова З.М.
5.	Хамхи Дени Зурабович	10	Призер	Омарова Ф.А.
6.	Албакова Ясмина Муссаевна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.

Физика

7.	Алиев Илисхан Багаудинович	9	Призер	Хамхоева Ф.Х.
8.	Хутиев Рустам Курейшевич	11	Призер	Хамхоева Ф.Х.

Физическая культура

9.	Гандалоев Ибрагим Магомедович	10	Призер	Долаков Г.М.
10.	Оздоев Инал Исмаилович	10	Призер	Долаков Г.М.

Литература

11.	Аушева Малика Муссаевна	9	Победитель	Темирбиева Л.К.
12.	Бидери Амина Алиевна	9	Призер	Темирбиева Л.К.
13.	Албакова Ясмина Муссаевна	11	Призер	Бекбузарова Х.М.

География

14.	Яндиев Сулейман Якупович	9	Призер	Борова Ф.З.
-----	--------------------------	---	--------	-------------

Экология

15.	Чербижева Лиза Каурбековна	9	Призер	Дзагиева М.И.
16.	Далгиева Пятимат Алихановна	11	Победитель	Дзагиева М.И.

Математика

17.	Алиев Илисхан Багаудинович	9	Призер	Хашагульгова С.М.
-----	----------------------------	---	--------	-------------------

<i>Право</i>				
18.	Томова Амира Саидовна	9	Призер	Мержоева З.С.
19.	Ахильгов Ахмед Адамович	9	Призер	Ахильгова З.М.
20.	Яндиев Ахмед Хусенович	11	Призер	Гуражева Б.Ю.
21.	Далгиева Пятимат Алихановна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.

<i>Обществознание</i>				
22.	Хамхи Дени Зурабович	10	Призер	Омарова Ф.А.
23.	Албакова Ясмينا Муссаевна	11	Призер	Гуражева Б.Ю.

<i>Биология</i>				
24.	Чербижева Лиза Каурбековна	9	Призер	Дзагиева М.И.
25.	Чапанова Тамара Тугановна	10	Призер	Бокова З.М.
26.	Евлоева Хана Ахметхановна	10	Призер	Бокова З.М.
27.	Дзангиев Мухаммед Исропилович	11	Призер	Дзагиева М.И.
28.	Далгиева Пятимат Алихановна	11	Призер	Дзагиева М.И.

3. Сравнительный анализ результатов регионального этапа ВсОШ

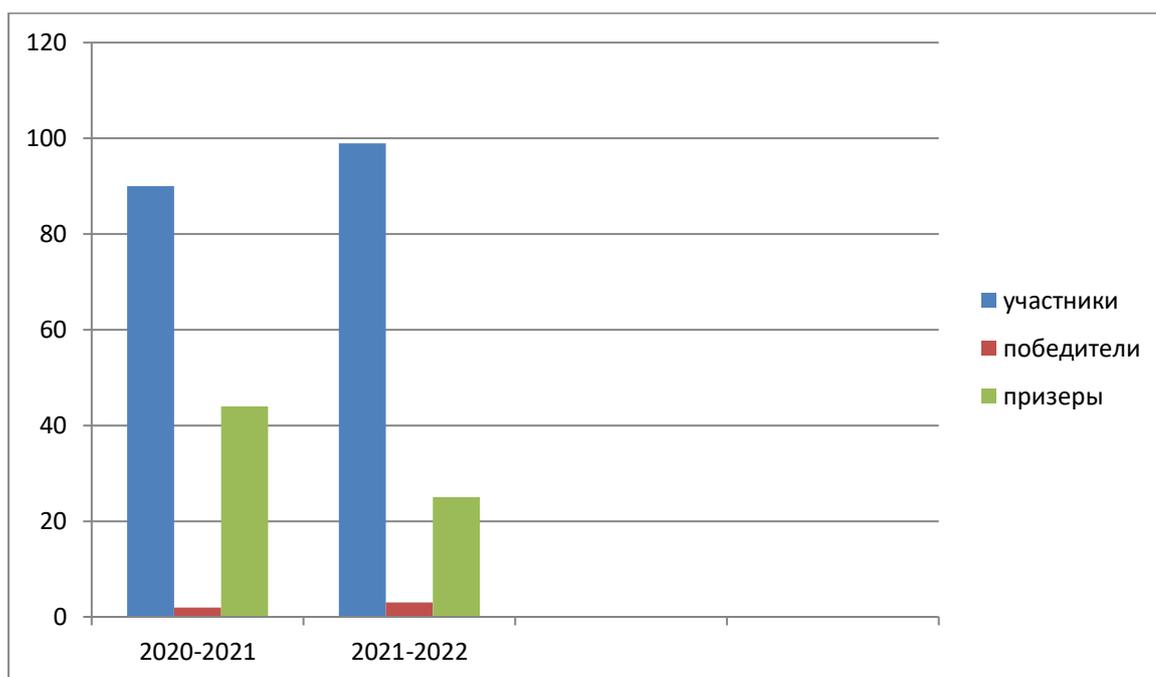
за 2 года:

Предмет	2020-2021			2021-2022 уч. г.		
	Кол-во участ.	Кол-во побед.(1м)	Кол-во призер.(3 и 3м)	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во призер.
Математика	5	0	3	6	0	1
Физика	10	0	7	10	0	2
Биология	5	0	3	9	0	5
Русский яз.	5	0	3	9	0	0
Литература	5	0	2	5	1	2
История	7	0	3	9	0	3
Обществоведение	10	0	9	8	0	2
Информатика	3	0	0	3	0	0
Английский яз.	7	1	1	10	1	2
Право	10	0	6	7	0	4
Экология	5	1	1	4	1	1
Физ-ра	2	0	0	3	0	2
Экономика	3	0	1	0	0	0
Химия	5	0	3	7	0	0
ОБЖ	5	0	2	3	0	0
МХК	3	0	0	0	0	0
Всего участвовало:	90	2	44	99	3	25

4. Диаграмма результативности участия школьников

в региональном этапе ВсОШ по учебным предметам за последние 2 года:

Диаграмма 1



5. Выводы:

- Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за последние два года показал снижение количества призеров регионального этапа по следующим предметам: физика, русский язык, обществознание, химия.

- К одной из причин снижения количества призеров можно отнести невысокий уровень кругозора обучающихся, недостаточное количество спецкурсов для подготовки к олимпиадам. В целом, результаты регионального тура предметных олимпиад говорят о том, что необходима целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Некоторые обучающиеся участвуют в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки, что тоже сказывается на качестве успеваемости. По некоторым предметам даются сложные задания, что обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению.

ОГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учащихся. На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы (протокол №7 от 20.05-2022г.) все 115 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходила в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. Восемнадцать учащихся на основании медицинских показателей проходили аттестацию в форме ГВЭ, т.е. сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика). Остальные 97 выпускников сдавали два экзамена по обязательным предметам и два по выбору.

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по русскому языку, математике и выбранным предметам.

В ходе подготовки к экзаменам были посещены уроки в 9-х классах с целью получения объективной информации о единстве требований учителей, предъявляемых обучающимся на уроках, об изучении системы работы учителей-предметников в повышении качества обученности учащихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены, проведены родительские собрания, педагогический совет по итогам государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ОГЭ. Для контроля были использованы материалы ОГЭ-9.

Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

По итогам года обучающиеся 9-х классов имеют следующие результаты:

Класс/количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
9а-31	4	8	19	0	100	38

9б-30	0	10	20	0	100	33
9в-29	0	8	21	0	100	27
9г-25	1	7	17	0	100	32
Итого: 115	5	33	77	0	100	33

В связи с внедрением устного итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО 10 февраля проведено УИС, в котором приняли участие 115 учащихся 9-х классов. Оценка выполнения заданий УИС осуществлялась экспертами в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Все 115 выпускников получили «зачет».

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке выпускников к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводился глубокий анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике.

Результаты мониторинговых работ, проведенных в течение учебного года

ОГЭ-9

Предмет	Дата проведения	Всего учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач	Ср. балл
Русский язык	октябрь	115	114	3	31	49	31	73	31	3,0
	февраль	115	110	10	36	45	19	83	41	3,2
	апрель	115	115	10	38	58	9	92	42	3,4
Математика	октябрь	115	112	4	21	56	31	72	22	3,0
	февраль	115	114	5	23	57	29	74	25	3,1
	апрель	115	115	7	26	68	14	87	30	3,2

Результаты трех мониторинговых исследований показывают определенные успехи в обучении русскому языку, наблюдается положительная динамика в работе с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Этому способствовала организация индивидуальной работы, дифференцированное обучение, систематическое повторение пройденного материала, организация консультаций по предмету.

Таким образом, по русскому языку в 9-х классах наблюдается положительная динамика успеваемости (92%), качество обученности на достаточном уровне(42%).

Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9-х классов по математике позволил сделать вывод, что знания обучающихся находятся на достаточном уровне. По сравнению с итогами мониторинга 1-го полугодия показатели успеваемости и качества повысились: на 13% успеваемость и 5% качество. 14 учащихся не подтвердили в апреле итоговые положительные оценки.

Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты мониторинговых исследований по русскому языку и математике отдельных учащихся, являются:

- 1. Низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений.*
- 2. Низкая мотивация в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах.*
- 3. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников.*
- 6. Учащиеся не осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.*

В целом уровень подготовки обучающихся 9-х классов хороший. Только незначительная часть (9 по русскому языку и 14 по математике) не справилась с мониторинговыми работами. К концу учебного года наметилась тенденция повышения показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике в сравнении с октябрём и апрелем.

Анализ результатов мониторингов показал, что обучающиеся продемонстрировали хорошую подготовку, и позволил сделать прогноз на результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в новой форме.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	115 (из них 18 ГВЭ)	55	28	32	0	100	72	3,8
Математика	115 (из них 18 ГВЭ)	16	67	32	0	100	72	3,8

Выводы:

Работа по русскому языку состояла из трех частей. Первая часть- написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Учащиеся в основном справились хорошо. В целом умеют отбирать в тексте существенную информацию, вычленять микротемы, обобщать содержание исходного текста. Соблюдены речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Вторая часть включала тестовые задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и задания, проверяющие знания пунктуационных правил. Учащиеся не справились с заданиями 4, 5, 7 (опознавать предложения заданной структуры, преобразовать словосочетание одного типа в синонимичное по значению другого типа, находить количество грамматических основ в сложном предложении).

Особые затруднения вызвала третья часть задания - сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Работа должна была строиться по определенным композиционным законам, важнейшим из которых является аргументирование своих мыслей, что наблюдалось в работах отдельных учащихся. В некоторых работах отсутствовала смысловая цельность, структурная связность, логика развития замысла, законченность. Трое учащихся не приступили к выполнению задания этой части.

Работа по математике включала задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Первая часть на действия с обыкновенными и десятичными дробями, на решение квадратных и линейных уравнений.

Учащиеся в целом справились хорошо. Затруднения у отдельных учащихся вызвала вторая часть - задачи на свойства треугольников и многоугольников.

14 учащихся не приступили к третьей части - работа по графикам и диаграммам.

В целом базовый уровень учащимися усвоен.

18 учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Они выполняли задания упрощенного типа

Результаты следующие

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русск. язык	18	0	6	12	-	100	33	3,3
Математика	18	8	6	4	-	100	77	3,6

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за три года

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	2019-2020	Не сдавали							
	2020-2021	130	48	31	51	0	100	70	4,1
	2021-022	115	55	28	32	0	100	72	3,8
Математика	2019-2020	Не сдавали							
	2020-2021	130	14	93	23	0	100	92	4,0
	2021-2022	115	16	67	32	0	100	72	3,8

Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в динамике за три года показывает, что результаты в целом хорошие.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов не проходили итоговую аттестацию в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Результаты 2020-2021 учебного года высокие: русский язык-100-70, математика-100-92.

Хорошие показатели в 2021-2022 году: русский язык-100-72, математика-100-72

В 2021-2022 учебном году выпускники сдавали экзамены по двум предметам по выбору (обществознание, биология)

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Оценки / Тестовый балл				% усп.	% кач.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществозн.	115(из них 18 ГВЭ)	97	34-39	25-33	15-24	0-14	100	44	3,8
			8	35	54	-			
Биология	115(из них 18 ГВЭ)	97	37-46	26-36	13-25	0-12	100	92	4,5
			23	66	8	-			

Обучающиеся показали высокие результаты по биологии и хорошие знания по обществознанию. Хорошо справились с практической частью. Наблюдается положительная динамика качества обученности при сдаче экзаменов, что говорит о хорошей подготовке выпускников и осознанном выборе предметов. Качество обученности составило по биологии-100-92, по обществознанию-100-44.

Результаты четырех экзаменов говорят о достаточной подготовке выпускников 2022 года к итоговой аттестации, так как все смогли подтвердить годовые итоговые оценки по предметам.

По итогам экзаменов ОГЭ-2022 считаются возможными следующие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания русского языка и математики и предметов по выбору учащихся и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2023 году:

-совершенствовать работу по усвоению базовых умений учащимися, не ориентированными на более глубокое изучение русского языка и математики, а также работу учащихся, желающих осваивать русский язык и математику на более высоком уровне;

-организовать уроки обобщающего характера, позволяющие совершенствовать знания, полученные за курс основной школы;

-особое внимание уделять повторению и закреплению тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;

-больше внимания уделять урокам развития речи учащихся, решению многошаговых задач и составлению плана решения задач, умению применять арифметические законы действий при работе с рациональными числами;

-включать в контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

-способствовать осознанному выбору учащимися двух дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.

ЕГЭ-2022

ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак», как и все школы республики, участвует в ЕГЭ с 2006 года. За прошедшие годы накоплен достаточный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году также была проведена большая работа с выпускниками по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» оперативно проводила ознакомительную работу среди участников ЕГЭ и их родителей. Инструктивно-методические и нормативно-правовые материалы регулярно рассматривались и комментировались на родительских и ученических собраниях и размещались на стендах и сайте школы.

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по всем предметам.

Согласно плану по подготовке учащихся к ЕГЭ- 2022г. вся работа строилась по следующим основным направлениям:

-ознакомление уч-ся с положением о проведении ЕГЭ;

-работа с учащимися и их родителями;

-мониторинг учебного процесса по всем предметам.

Всеми учителями методических объединений был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ, систематически проводились дополнительные занятия, направленные на усвоение и повторение программного материала, и повышение качества знаний.

В рамках подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ учителями была проведена следующая работа:

- было осуществлено ознакомление с изменениями в проведении ЕГЭ;

-проанализированы типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе выполнения заданийЕГЭ;

-составлен план подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- изучены демоверсии ЕГЭ- с 2016-2022 г.г.;

-учащиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;

-осуществлялся диагностический мониторинг по выбранным предметам.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, консультации для выпускников 11-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ.

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся проводился анализ результатов мониторинговых работ по всем предметам

В 11-ых классах, согласно внутришкольному плану, были проведены и проанализированы диагностические работы по выбранным предметам.

Цель диагностических работ: проверить наличие базовых знаний учащихся11 классов, подготовленность уч-ся к сдачеЕГЭ.

Задачи:

1) получить объективную информацию о качестве обучения в 11 классах;

2) выявить уровень предметных знаний и умений у выпускников;

3) определить положительные и отрицательные стороны усвоения учащимися материала базового уровня.

При проведении д/р была проведена определенная работа:

--назначен ответственный;

--утвержден состав организаторов в аудиториях;

- утверждена предметная комиссия по проверке работ;
- подготовлены помещения к проведению диагностических работ с учетом рассадки обучающихся.



Для более качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ учителям было рекомендовано:

- продолжить работу по формированию базовых знаний;
- продолжить индивидуальную работу с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по результатам трех срезов;
- уделить особое внимание повторению тем, где учащиеся показали низкие результаты;
- организовать с учащимися, не усвоившими базовый уровень, индивидуальные дополнительные занятия.

В дальнейшем во избежание неудовлетворительных оценок и низких баллов учителям необходимо:

- начинать подготовку к ЕГЭ с 5 класса (вводить на уроках некоторые элементы ЕГЭ);
- систематически повторять изученные ранее темы, параллельно с изучением нового материала;
- в 10-11 классах ввести «Карту индивидуальной работы» на каждого ученика.
- уделять особое внимание формированию базовых знаний в каждом классе.
- систематически отрабатывать различные алгоритмы;
- выявлять слабомотивированных учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы все

55 учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи со сложившейся ситуацией экзамены были перенесены на июль.

В период с 31 мая по 28 июля 2022 года в ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» учащиеся 11 классов сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика, биология, литература, английский, обществознание, химия, история, физика. В школе один 11-ый класс, в которых обучаются 40 учащихся. Из них 5 выпускников с ОВЗ. Также экзамены сдают ВПЛ (8 выпуск.)

Результаты экзаменов следующие:

1). Русский язык- учитель Бекбузарова Х.М.

В ГИА по русскому языку (30.05.22г.) приняли участие 40 выпускника . Все выпускники преодолели мин. порог .

Свыше 80 баллов получили- 10 выпускников (28%)

Наивысший балл по русскому языку составил–100 баллов (Хамхоева Н.)

В школе по русскому языку процент успеваемости составил- 100%,средний балл -72,качество-95%.

2)Информатика –Учитель Барахоева А.Д.

Экзамен проходил 20.06.2022г., приняли участие 2 выпускников

Процент успеваемости составил- 83%,средний балл -72%,качество- 83%.

МЕСЛАУРОВ А.получил-98 баллов

3) Математика (проф. уровень) сдавали - 02.06.2022г.

Учитель Барахоева А.Д.

По математике (проф. уровень) приняли участие- 12 выпускников.

Преодолели мин. порог -12.

По школе процент успеваемости составил-100%, ср. тест. балл-55 .кач-73%

Максимальный балл :82-Хутиев Рустам,78-Хамхоева Амина.

Математика (базов. уровень) сдавали - 02.06.2022г.

По математике (базов. уровень) приняли участие- 28 выпускников.

Преодолели мин. порог -27. Не преодолел минимальный порог-1 уч-ся(Дениев М.)

По школе процент успеваемости составил-96%, ср. тест. балл-4 .кач-72%

«5»-12,» «4»-8, «3»-7, «2»-1

Литература-учитель Бекбузарова Х.М.

26.05.2022. экзамен по литературе сдавал 1 выпускник- Парагульгова А., которая получила -100 баллов !!!

Процент усп.-100 ,средний балл-58.,кач- 100%

5)История- учитель Гуражева Б.Ю.

Экзамен проходил 06.06.22г.Приняли участие-14 выпускников.

Преодолели порог –11 учеников.

Всего процент усп.-92,кач- 83, средний балл составил -70.

6) Обществознание-учитель Гуражева Б.Ю.

Экзамен проходил 09.06.22г. Из 24 заявленных приняли участие-16 выпускника.

Преодолели порог ---15 ученика, не преодолел минимальный порог- 1 уч-ся (Амерханов И.)

Процент усп.- 96% ,средний балл составил-53,Качество-87%

7) Химия- учитель Чахкиева Л.Б.

Экзамен проходил25.05.2021. Приняли участие- из 14 выпускников -6.

Преодолели порог - учеников, не преодолели минимальный порог-3 уч-ка.

По школе процент успеваемости составил -83%, средний балл -62,

%кач-74 ,Высший балл-Дзангиев Мухамед-93 балла

8) Биология-учитель Дзагиева М.И.

Экзамен проходил 14.06.2022г. Из 16 заявленных приняли участие-16

Преодолели порог --- учеников, не преодолел минимальный порог-уч.()

По школе процент успеваемости составил -95%, средний балл -59., кач-60%

9) Физика-учитель Хамхоева Ф.Х. Экзамен проходил 06.06.2022г.

Приняли участие- из 4 заявленных приняли 3 выпускника (не явился Богатырев Х.)

Преодолели порог всеуч-ся.

Процент усп.- 100 ,средний балл составил- 62,%кач-67

10) Иностранный язык (анг.яз.)-учитель КодзоеваЗ.Д.,Базоркина Ф.Б.

Экзамен проходил 14.09.22 и 16.06.22г. Принял участи-7 выпускника.

Процент усп.- 100 ,средний балл-9,кач-во-75%.

Краткий анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 год ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак»

№	предмет	Подали заявлен ие	Отказались /неявились на экзамен/	Принял и участие	Ф И О выпускник ов получ. «2»	% ус п	% кач	Ср . ба лл	учитель
1	Русский язык	40	-	40		100	95	77	Бекбузарова Х.М.
2	Литература	1	-	1		100	100	100	Бекбузарова Х.М.
3	Математика(пр) Математ(баз)	12 28	-	11 29	Часыгов С(анул) Амирханов И(анул)	91 97	73 72	65 4	Барахоева А.Д.
4	История	14	1-Дзангиев М.	13	Амерханов И.	92	83	72	Гуражева Б.Ю.
5	Обществознони е	24	5-Аушева Ф ДзангиевМ. Парагульгов а А. Султыгова М. ЦечоеваХ.	19	Амерханов И.	96	87	64	Гуражева Б.Ю.
6	Биология	16		16		100	81	68	Дзагиева М.И.
7	Физика	4	1-Богатырев Х.	3		100	67	62	Хамхоева Ф.Х.
8	Иностранный язык	7		7		100	86	68	Кодзоева З.Д. Базоркина Ф.Б.
9	Химия	14		14	Дангиева Н. Аушев И.	86	79	71	Чахкиева Л.Б.
10	информатика	2		2		100	50	60	Барахоева А.Д.

Диаграмма результатов ЕГЭ-2021г.



Таблица №1 (Явка на выбранные предметы)

Русский яз.-03.06		Обществознание-15.06		История-11.06		География-31.05		Физика-11.06		Биология-18.06	
всего заявлено в РИС	количество явившихся										
40	40	24	19	14	13	-	-	4	3	16	16
Химия-31.05		Математ(проф)-07.06.		Анг.яз-18.06		Математика(баз)		Литература-31.05		Иформатика-24.06	
всего заявлено в РИС	количество явившихся										
14	14	12	11	7	7	28	29	1	1	2	2

Таблица №2

№	Предмет	Количество заявленных выпускников	Кол-во явившихся	Количество выпускников, не явившихся на экзамен	Кол-во преодолевших мин. порог	Кол-во не преодолевших мин. порог	Средний балл (тестовый)	Количество выпускников, получившие свыше 50 - 80баллов	ФИО (полностью) набравших более 80 баллов	ФИО (полностью) не явившихся (причины)
1	Русский язык	40	40	-	40	-	77	28	11	
2	Математика (пр) Математика(база)	12 28	12 28	- -	12 27	1(ДениевМ.)	65 4	7	2(ХутиевР., Барахоева Л.)	
3	Физика	4	3	1	3	-	68	2	-	
4	Химия	14	14		5	1(Хамхоева Н.)	62	4	1(Дзангиев М.)	
5	Информатика	2	2	0	2		60	1		
6	Биология	16								
7	История	14	13	1-Дзангиев М.	12	1(Амерханов И.)	72	5	6(Албакова Я. Цароев Р. ЯндиевА. ЕвлоеваС.Хаматханова Я.,Богатырев Х.)	
8	География									
-9	Английский язык	7	7	0	7		68	5		
10	Обществознание	24	19	5 -Аушева Ф ДзангиевМ. Парагульгова А. Султыгова М. ЩечоеваХ.	14	1(Амерханов И.)	64	15	-1-Кукурхоева А.	
11	Литература	1	1				100	-	Парагульгова А.-100баллов	

Таблица №3

№	наименование ОО	Название предмета	Доля участников, набравших балл ниже мин.	Доля участников, получивших тестовый балл от мин.до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до100	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов
1.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Русский язык	0(0%)	5%(2)	67%(27)	25%(10)	3%(1)- Хамхоева Н
2.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Математика(профиль)	0%(0)	36%(4)	46%(5)	18%(2)	нет
3.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	История	8%(1)	15%(2)	31%(4)	46%(6)	нет
4.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Обществознания	5%(1)	22%(4)	68%(13)	5%(1)	нет
5.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Биология	0	38%(6)	56%(9)	6%(1)	
6.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Химия	14%(2)	14%(2)	36%(5)	36%(5)	нет
7.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Физика	0%(0)	33%(1)	67(2)	0	нет
8.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	География	-	-	-	-	нет
9.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	анг.язык	0	14%(1)	72(5)	14%(1)	нет
10.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	Литература	0	0	0	0	100% (1)
11.	ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»	информатика	0	50%(1)	50%(1)	0	

Диаграмма к таблице -3



Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ за последние три года следует отметить, что в целом выпускники показали стабильные результаты по всем предметам.

Таблица №4 (итоговый средний балл ЕГЭ-21)

	предметы	2020	2021	2022
1	Русский яз.	79	79	77
2	математика (б)	-	-	4
3	Математика (П)	55	58	65
4	История	65	71	72
5	Обществознание	69	64	64
6	Биология	51	59	68
7	Химия	52	53	71
8	Физика	64	67	62
9	География	-	-	-
10	Англ. яз.	59	69	68
11	Литература	75	58	100
12	Информатика	73	72	60
	итого	64,2	65	71

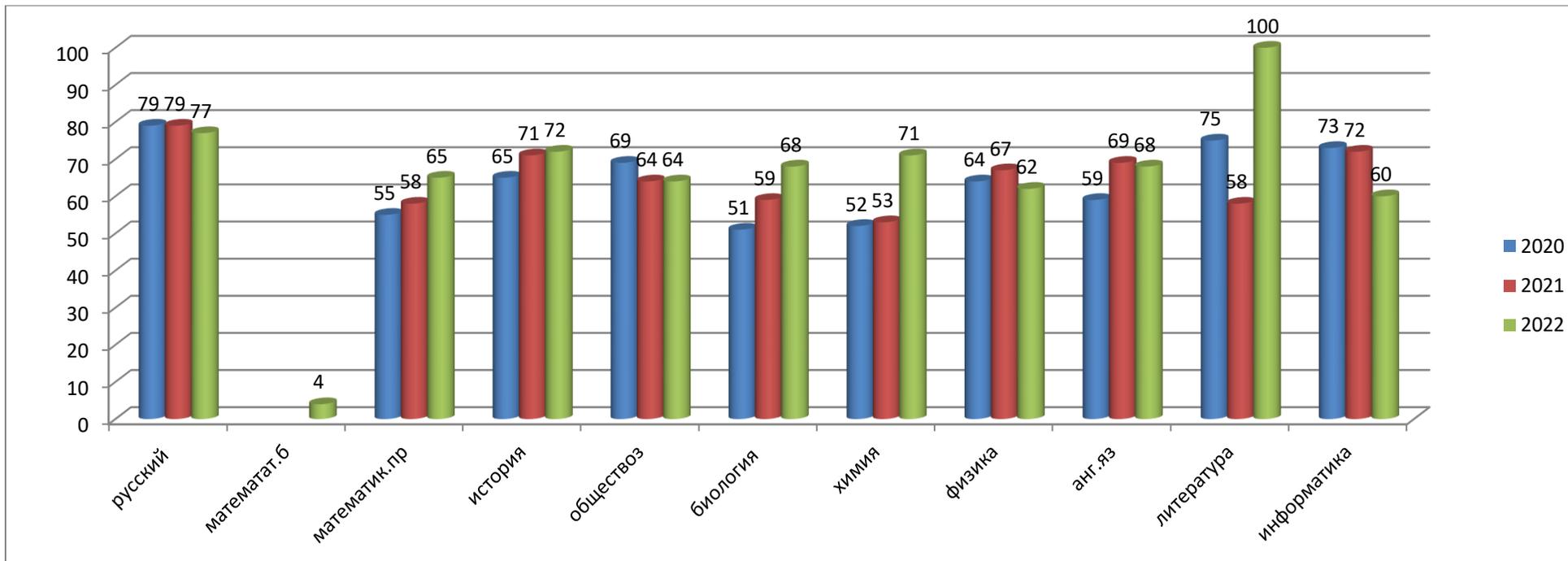
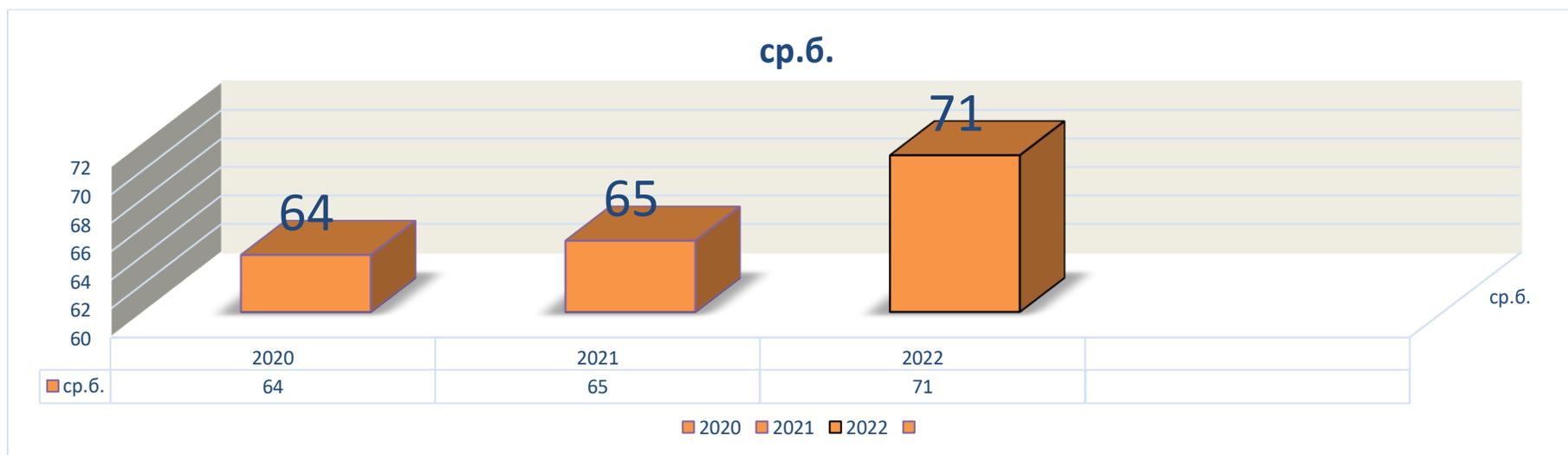


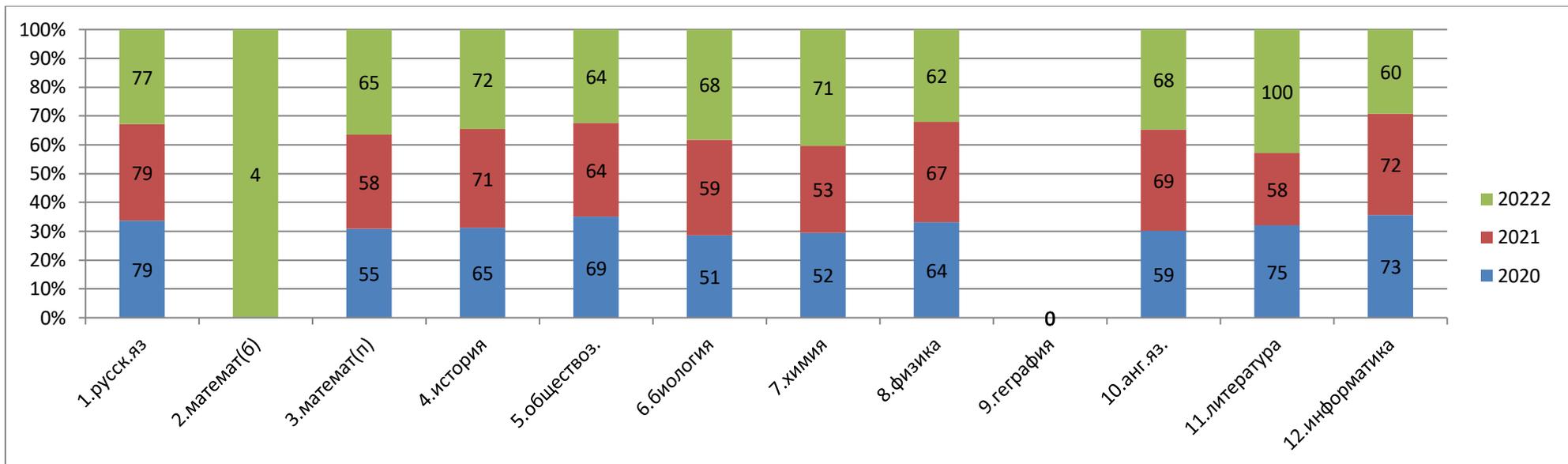
Диаграмма отслеживания результатов ЕГЭ за три года.:



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА:

предмет	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Кол-во сдавших	%усп	%кач.	Ср.б	Кол-во удалений	Кол-во сдавших	%усп	%кач.	Ср.б	Кол-во удалений	Кол-во сдавших	%усп	%кач.	Ср.б	Кол-во удалений
Русский яз.	47	100	100	79	-	55	100	95	79		40	100	95	77	
Математика-б	-	-	-	-	-	-	-	-	-		29	97	72	4	
Математика проф.	17	82	71	55	-	20	95	65	58		11	91	73	65	
История	12	92	91	65	1	14	93	71	71		13	92	83	72	
Обществознание	18	89	78	69		26	96	58	64		19	96	87	64	
Биология	17	82	50	51		21	95	60	59		16	100	81	68	
Химия	15	73	50	52		19	84	47	53		14	86	79	71	
Физика	6	100	100	64		7	100	83	67		3	100	67	62	
География	0	-	-	-	-	-	-	-	-		-				
Англ. яз.	5	100	40	59		3	100	75	69		7	100	86	68	
Литература	2	100	100	75	-	3	100	67	58		1	100	100	100	-
Информатика	4	100	75	73	-	6	83	83	72		2	100	50	60	

Сравнительная диаграмма среднего балла по предметам за последние 3 года:



-2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (COVID-19) всем выпускникам выданы аттестаты.

-2021 году все выпускники получили аттестаты.

-2022 уч. году из 40 выпускников двое остались без аттестата- Часыгов С.(математика баз.) и Амерханов И.(математика проф.)

Ежегодно по итогам экзаменов в школе разрабатывается план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению результатов успеваемости и качества:

-анализ типичных ошибок в экзаменационных работах;

-диагностика с целью выявления пробелов в знаниях учащихся;

- подбор и составление дидактического материала с учетом выявленных пробелов;

-организация дополнительных занятий со слабыми и сильными учащимися;

- проведение тренировочных и диагностических работ;

-повторение и закрепление тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;

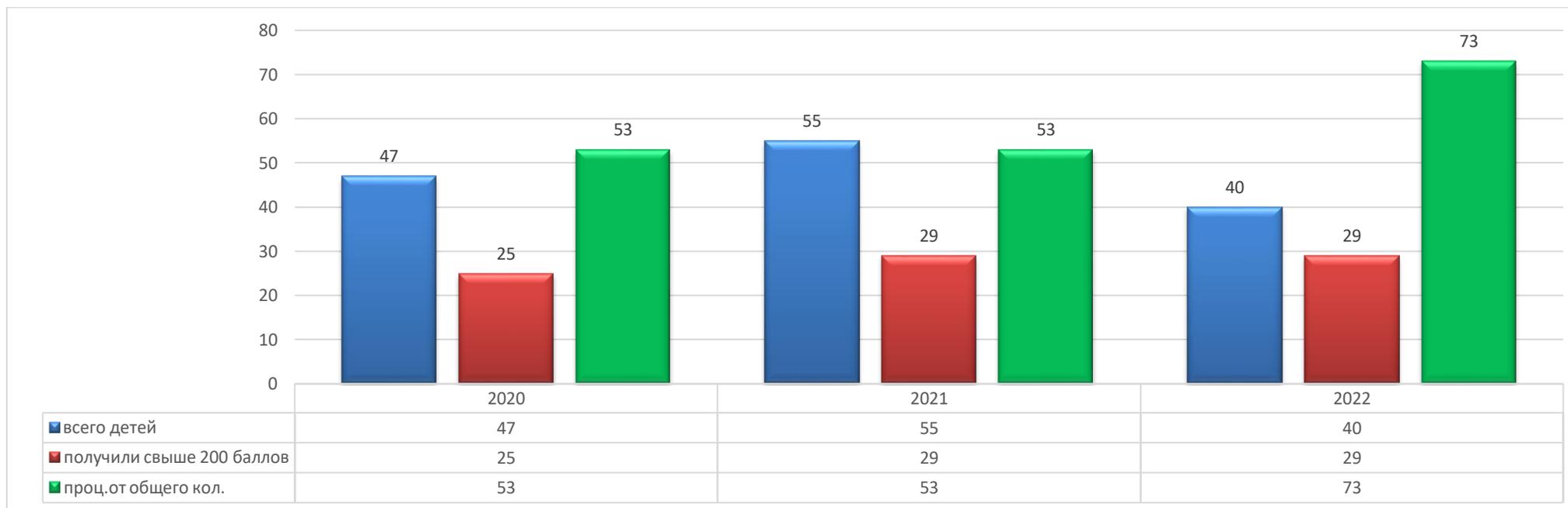
- совершенствование работы по усвоению базовых знаний учащихся;

- способствование преодолению фактора страха перед ЕГЭ, который имеет место быть у ребят. Эта работа будет проводиться психологом школы.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что почти все учащиеся подтвердили свои результаты.

Выпускники, получившие 200 баллов и более:

№	год	Кол-во выпуск.	Колич.выпуск. получ свыше 200 баллов	Процент выпуск. получ 200 и выше баллов	Кол-во медалистов	ФИО медалистов
1	2019	56	26	46%	4(7%)	Падиева Е. И.,Мартазанов А. А., Аушева З. И., Меслаурова Х. И.
2	2020	47	25	53%	7(15%)	МурзабековР.,Султыгова М., Евкурова Ф.,Кодзоева А., ТемирбиевИ.,Кусиева М.,Нальгиева А.
3	2021	55	29	53%	3(5%)	Гадиева С.Р., Султыгова М. А., Богатырев А. А.
4	2022	40	29	73%	4(10%)	Албакова Я.,Куштова Л. Хутиев Р.,Барахоева Л.



Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обсудить результаты ЕГЭ- 2022 года на методических объединениях и педагогическом совете.
2. В течение следующего учебного года:
 - Администрации школы необходимо:
 - а) усилить контроль преподавания предметов с целью совершенствования учебно-образовательного процесса;

б) усилить контроль дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

в) осуществить работу с родителями по ознакомлению с изменениями в проведении ЕГЭ.

- **Учителям-предметникам:**

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить допущенные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

б) проводить дополнительные занятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

в) составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к ЕГЭ.

- **Классным руководителям:**

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

б) своевременно доводить до родителей учащихся пропуски занятия без уважительных причин и пробелы в знаниях.

- **Психологу школы:**

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;

б) оказать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к ЕГЭ.

Таблица результатов прилагается

Информация о количестве баллов на ЕГЭ-2022 по выбранным предметам выпускниками 11 классов ГБОУ «СОШ№3г.Карабулак»:

№	ФИО	класс	Баллы по предметам													Итого (Общее количество баллов)	медалист
			рус.яз	мат. (б)	мат (п)	География	литерат.	история	химия	ин.яз.	физика	общ-во	Биология	Информ			
1.	<i>Албакова Ясмينا Муссаевна</i>	11а	80	5	-	-	-	93					80			253	да
2.	<i>Алиева Макка Магомедовна</i>	11а	91	4		-	-			70				77		238	
3.	<i>Амерханов Иса Борисович</i>	11а	66		Анул.	-	-	10					26			102	
4.	<i>Аушев Ибрагим Магомедович</i>	11а	48	3		-	-			14				58		120	
5.	<i>Аушева Фатима Ахметовна</i>	11а	76	3		-	-									76	
6.	<i>Барахоева Лидия Бекхановна</i>	11а	91	-	86	--	-	-	-	82	-	-	-	-	-	259	да
7.	<i>Бидери Динара Алиевна</i>	11а	87	4		--	-			91				69		247	
8.	<i>Гатиев Адам Махмудович</i>	11а	78	4		-	-			75				66		219	
9.	<i>Дениев Магомед Абдул-Рашидович</i>	11а	78	4		-	-	72					62			215	
10.	<i>Дзангиев Мухаммед Исропилович</i>	11а	71	5		-	-			93				77		241	
11.	<i>Дзангиева Наиля Исламовна</i>	11а	66	3		-	-			27				48		141	
12.	<i>Далгиева Пятимат Алихановна</i>	11а	89	3		-	-			79				69		237	

13.	<i>Евлоева София Назировна</i>	11а	76	4	-	-	90				67		233	
14.	<i>Кодзоева Замира Ибрагимовна</i>	11а	65	5	-	-	93				69		227	
15.	<i>Котиева Мадина Мустофаевна</i>	11а	71	4	-	-	67				62		200	
16.	<i>Котиков Саид Абоевич</i>	11а	82	5	-	-	88				48		218	
17.	<i>Кукархоева Амина Бахаудиновна</i>	11а	80	3	-	-			63		90		233	
18.	<i>Кусиев Магомед Борисович</i>	11а	62	3	-	-	77				52		191	
19.	<i>Куштова Елизавета Муратовна</i>	11а	94	5	-	-					76	61	231	да
20.	<i>Льянова Алина Магомедовна</i>	11а	71	3	-	-	91				62		224	
21.	<i>Мазиев Умар Алиханович</i>	11а	80		58	-	65		33		65		210	
22.	<i>Мальсагова Ясмينا Ахмедовна</i>	11а	76	5	-	-	93				91		260	
23.	<i>Падиева Милана Исламовна</i>	11а	70	5	-	-	78				62		210	
24.	<i>Парагульгова Асет Аднановна</i>	11а	78	4	-	100			79				257	
25.	<i>Султыгова Макка Якубовна</i>	11а	89		74	-	-		78			75	242	
26.	<i>Точиев Ислам Магомедович</i>	11а	87	5	-	-	62				38		187	
27.	<i>Угурчиев Адам Хусейнович</i>	11а	65		46	-	-			45			156	
28.	<i>Халухаев Ислам Магомедович</i>	11а	78		74	-	-					46	198	

29.	Хамхоева Амина Мустапаевна	11а	94		78	-	-				74	58			246	
30.	Хашиева Хава Якубовна	11а	76	5		-	-			67		76			219	
31.	Хутиева Мадина Руслановна	11а	78	5		-	-		49				64		191	
32.	Цароев Руслан Султанович	11а	78	5		-	-	93				70			241	
33.	Цечоева Хади Салмановна	11а	78		68	-	-						89		235	
34.	Цурова Раяна Абумуслимовна	11а	71	3		-	-		58				93		222	
35.	Часыгов Саид Магометович	11а	50	Анул		-	-	42				49			141	
36.	Яндиев Ахмед Хусенович	11а	69	5		-	-	84				64			217	
37.	Хамхоева Наима Мустапаевна	11а	100		72	-	-				66	59			238	
38.	Хутиев Рустам Курейшевич	11а	87		82	-	-			77		72			246	да
39.	Хаматханова Ясмина Даутовна	11а	80	4		-	-	81				72			233	
40.	Богатырев Хусейн Ахметханович	11а	65		72	-	-	96				70			233	
	Кол-во\Средний балл		40\77	29\4	11\65	-	1\100	13\72	14\71	7\68	3\62	19\64	16\68	2\61	71	4

Анализ работы блока дополнительного образования

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак», разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 04.04.2014 №1726-р и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Цель – повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

- с тал более открытый доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Учитывая значимость Дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы, согласно письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация учебного процесса в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий как в первой, так и во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» продолжила работу в режиме 6 - дневки. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году по следующим направленностям:

В 2021-2022 учебном году ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» продолжила работу в режиме 6 - дневки. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году по следующим направленностям:

- **Художественная («Созвездие», «Фортепиано»);**
- **Физкультурно-спортивная («Ритмы гор», «Баскетбол», «Шахматы»);**
- **Техническая («Робототехника», «Программирование 3-4 кл», «3-Д моделирование»);**
- **Естественнонаучная («Игры разума», «Первая помощь», «ЗФТШ»);**
- **Социально-гуманитарное («Клио»);**
- Туристско-краеведческая направленность в ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» на данный момент не освоена.

Анализ количественных показателей предоставляемых услуг:

	2021-2022 уч.год		
	всего	всего бюджетных	группы
Количество кружков	12	12	108

Анализ результатов работы кружков, секция и клубов:

1. По количеству кружковцев и заинтересованности детей можно выделить следующие объединения:

«КЛИО», «Созвездие», «Игры разума», «Программирование», «Шахматы», «Первая помощь» и «Баскетбол».

2. По результативности работы можно выделить следующие объединения:

«Игры разума»- 2 призера регионального этапа ВсОШ (старшая группа); призеры Всероссийского конкурса «Планета наше достояние» (средняя группа); победители отборочного тура, финалисты всероссийского этапа проектной работы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» (средняя группа); обучение на платформе «Сириус» (средняя группа), 1- Победитель и 3- Призера форума «Зеленая планета».

«Созвездие»- участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по музыке (10 Победителей и призеров олимпиады), Победители форму «Зеленая поланета».

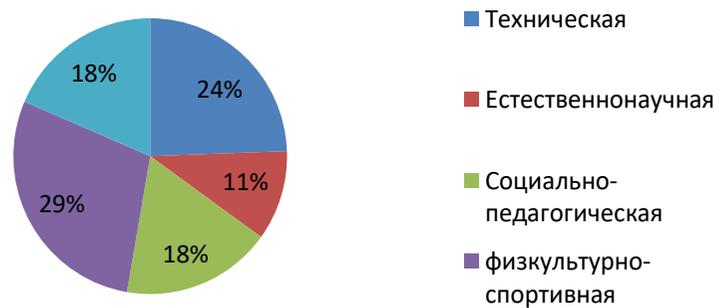
«Шахматы»- 3 место в муниципальном этапе турнира по шахматам «Королевский гамбит»,3 место в турнире по шахматам «Белая ладья».

«Баскетбол»- 1 место на муниципальном этапе турнира «БаскетGame», призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (Гандалоев Муслим).

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	всего	бюджетных	платных	всего	бюджетных	платных
Количество кружков	1200	1200	0	1430	1430	0

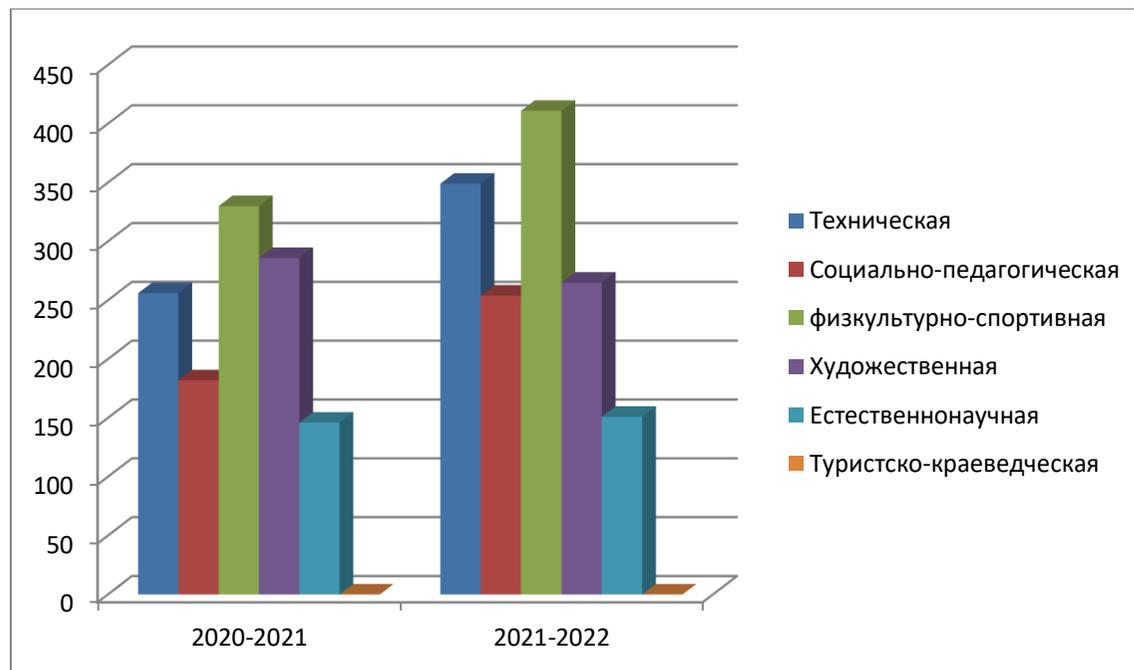
Распределение кружков по направленностям 2021-2022 уч.год



Сравнительный анализ количества обучающихся

Наименование направленности	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	<i>Всего обучающихся (ученико-кружки)</i>	<i>Всего обучающихся (ученико-кружки)</i>
Техническая	256	349
Естественнонаучная	146	151
Социально-гуманитарное	182	254

Физкультурно-спортивная	330	411
Художественная	286	265
Итого	1200	1430



Снижение количества кружков в художественной направленности дало основания для постановки задачи на 2022-2023 уч.год по увеличению показателей по данному направлению и открытию театрального кружка «Новый век».

Выводы по работе блока дополнительного образования в 2021-2022 учебном году:

1. На данный момент в школе нет единой эффективной системы дополнительного образования из-за отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году необходимо развивать техническое направление в дополнительном образовании, восстанавливать востребованность в рамках художественной направленности.
2. Не все программы преподавателей соответствовали существующим требованиям. Необходимо преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, проработать имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся и предоставить программы на согласование до начала нового учебного года.
3. По ряду кружков базового уровня не достигнуты результаты. При планировании работы объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях региона.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	1379
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/0,06%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности участвовавших , в том числе:	276/88
1.19.1	Регионального уровня	46/17
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/6%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/43%
1.29.1	Высшая	20 чел./22%

1.29.2	Первая	11 человек/12/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	741 человек/1349= 0,55
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

Содержание карты самообследования **ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» РИ**

обсуждено и принято Педагогическим советом 30 августа 2022г. (протокол №1)

Директор Гомкортиева Б.Б.

Исполнитель: Ахильгова З.М.